

Tusia i Tusik

w przedszkolu

4



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

6-latek



autorki:

Dorota Kossakowska

Agnieszka Olędzka

redaktor naczelny:

Tomasz Filipczuk

opracowanie koncepcji i nadzór wydawniczy:

Agnieszka Sutkowska

redakcja:

Agnieszka Sutkowska

Paulina Tokajuk

projekt bohaterów pakietu – Tusi i Tusika:

Joanna Marynowska

opracowanie graficzne:

Dorota Sikora

projekt okładki:

Karolina Piętoń

ilustracje i zdjęcia:

Joanna Marynowska, Dorota Sikora

Obrazy użyte na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN: 978-83-8336-246-5

Podręcznikarnia 2024

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75

e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl

www.podrecznikarnia.pl



PODRĘCZNIKARNIA

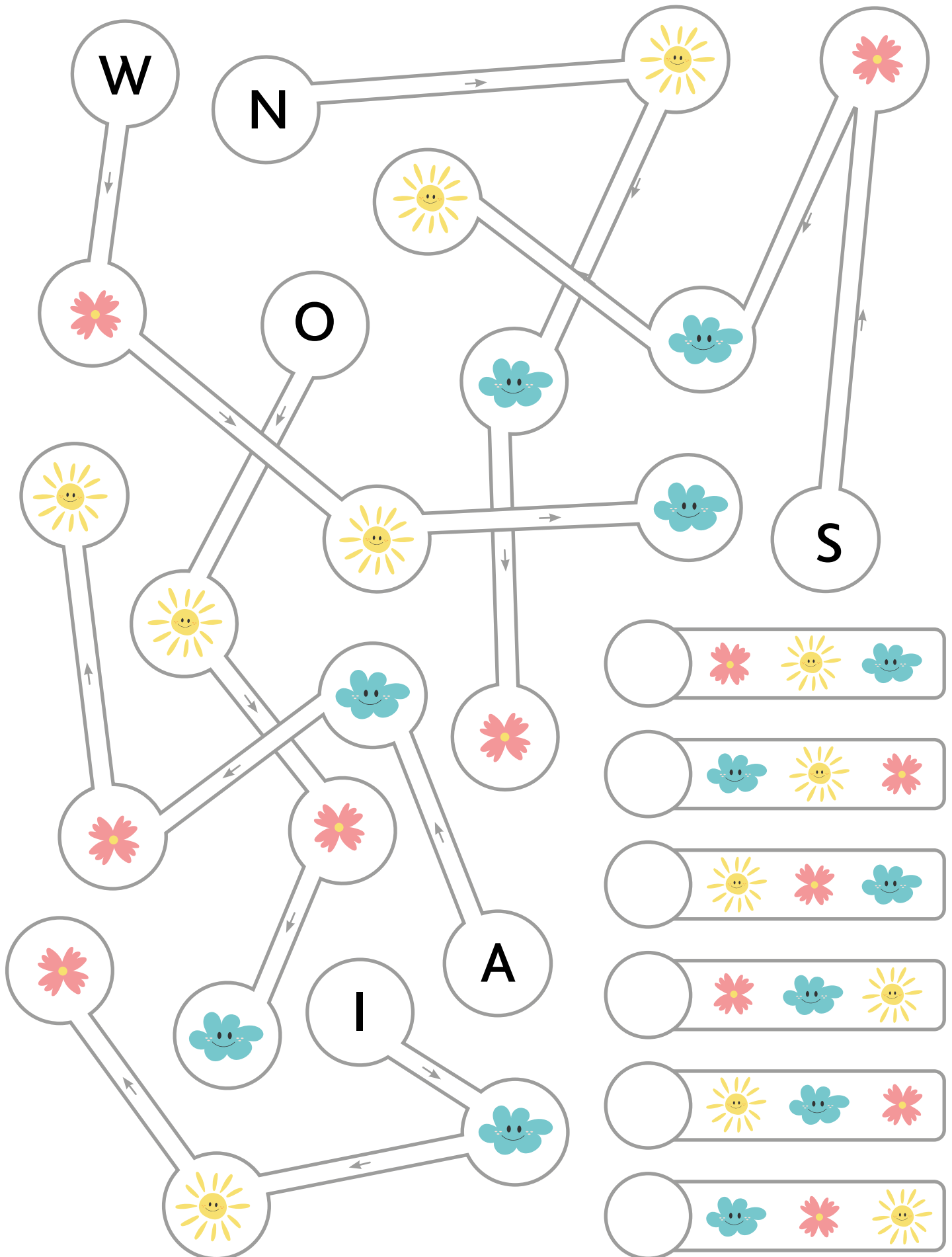
Wydawnictwo Edukacyjne

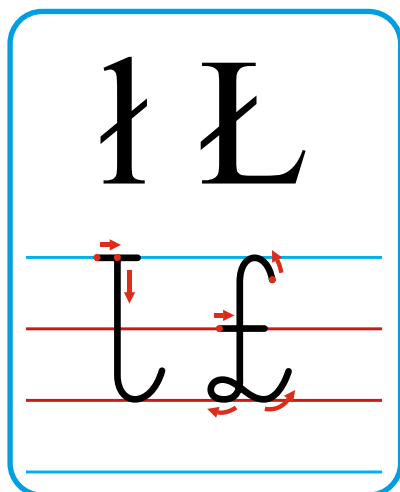


Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich. Osoby, których nie udało nam się ustalić, prosimy o kontakt z wydawnictwem.

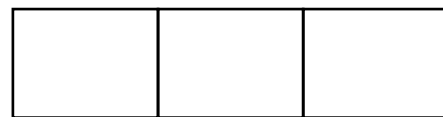
Nabyta przez Ciebie publikacja jest dziełem twórcy i wydawcy. Przestrzegaj praw, jakie im przysługują. Udostępniając książkę lub jej fragmenty, rób to wyłącznie w zakresie dozwolonego użytku, który określają przepisy prawa. Zawartość książki możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym, ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. Kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

Odszukaj wskazane symbole wiosny i wpisz odpowiednie litery.





łodyga		
ł	o	d
y	g	a



ł	o	d	y	g	a
---	---	---	---	---	---



Tusia ma kredki i blok rysunkowy. Ona rysuje kwiaty.
 To irysy i maki. A tam Tusik ma nowy rower.
 Obok ławki stoi kot w łaty. To kot Łatek.
 On lubi mleko i łaskotki.

Przeczytaj wyrazy i połącz je z odpowiednimi rysunkami.



łuk



ławka



koło



sałata

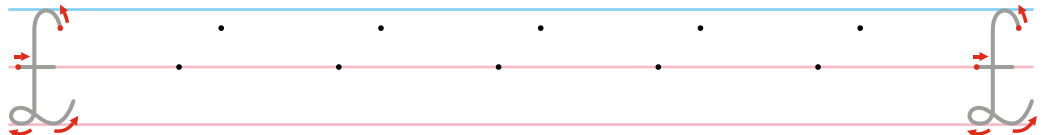
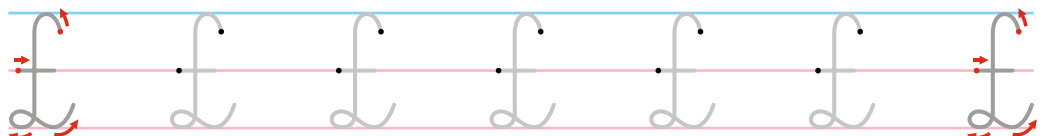
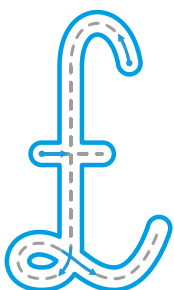
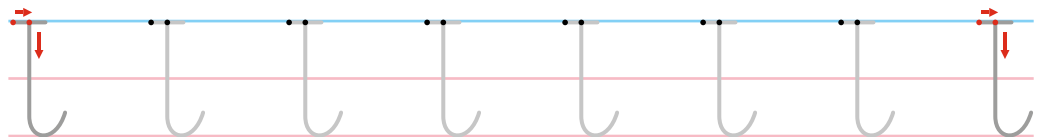
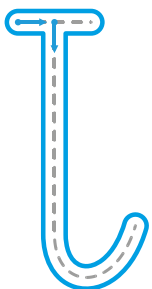


młot



łata

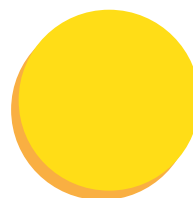
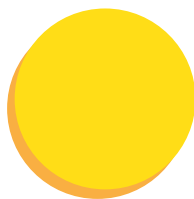
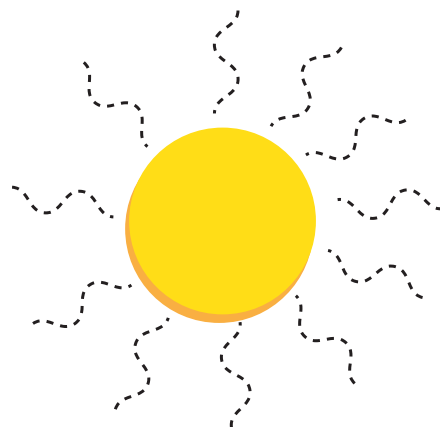
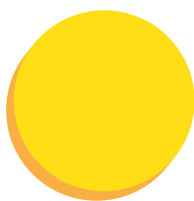
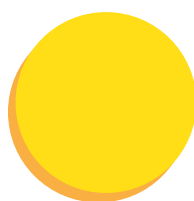
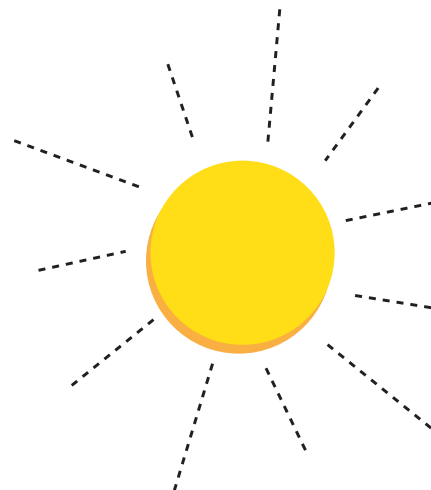
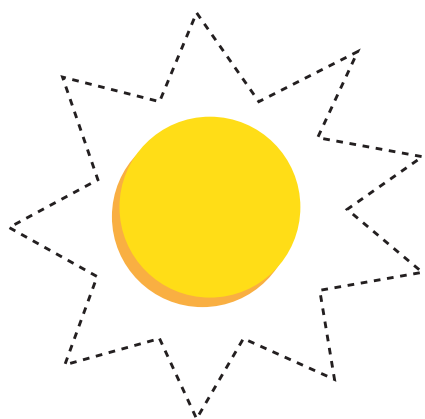
Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „ł” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Popatrz na ilustracje i powiedz, po czym można poznać, że wiosna się zbliża.

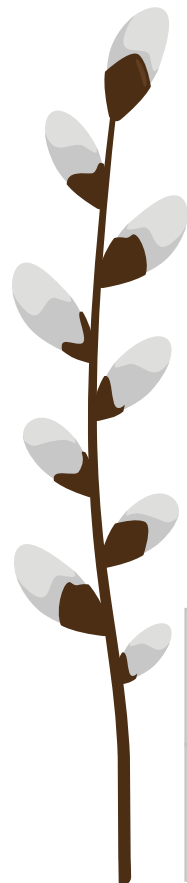
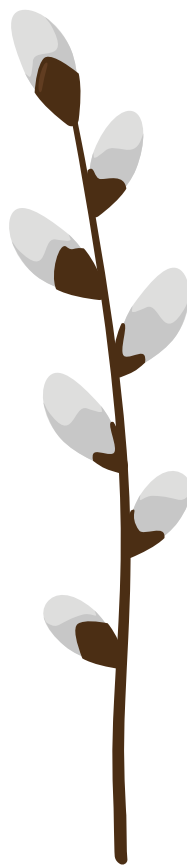
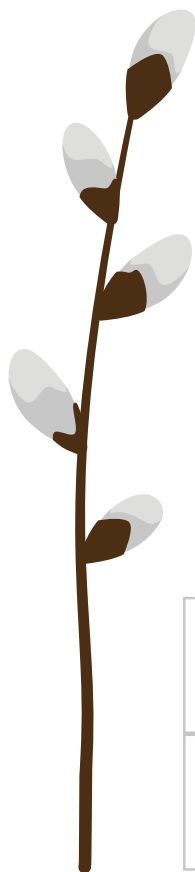
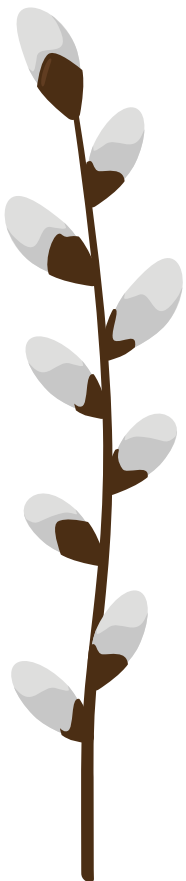
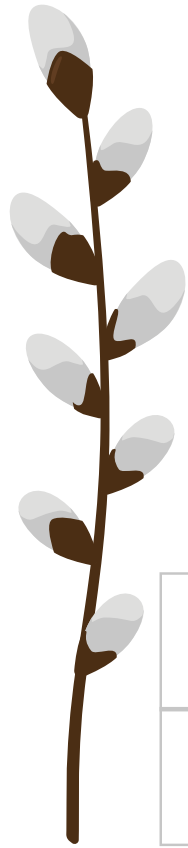
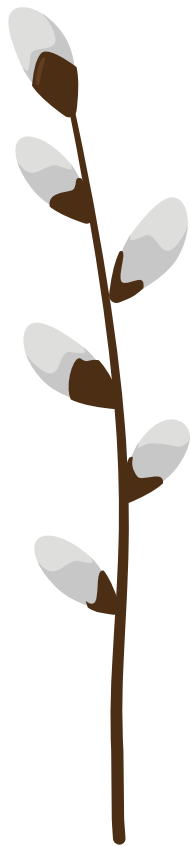
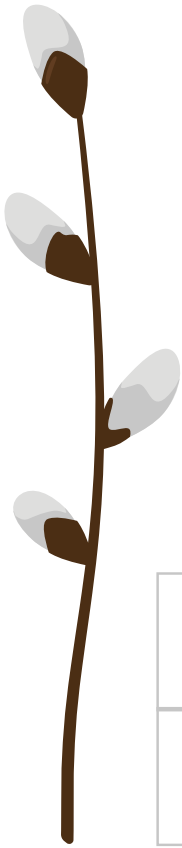


Rysuj promienie wiosennego słońca po śladzie, a następnie do każdego koła dorysuj swoje promienie. Staraj się, aby każde słońce wyglądało inaczej.



[illegible]

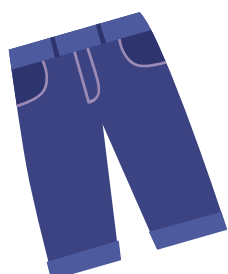
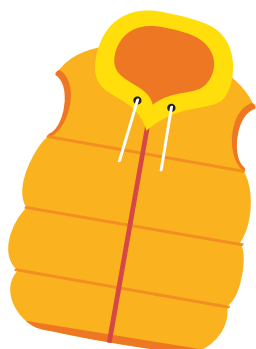
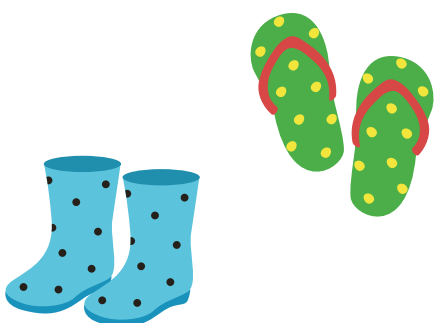
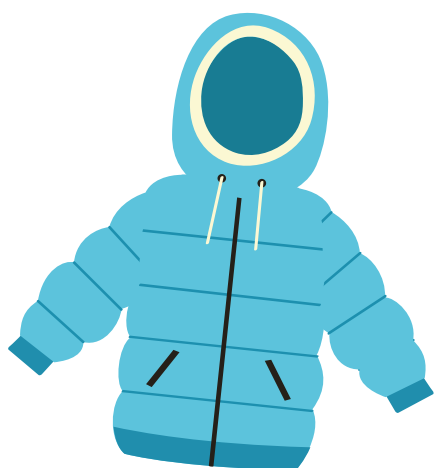
Policz baze na każdej gałązce wierzbowej i wpisz odpowiednie cyfry w kratkach.



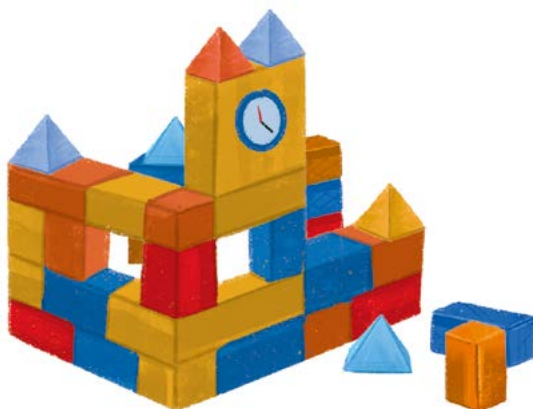
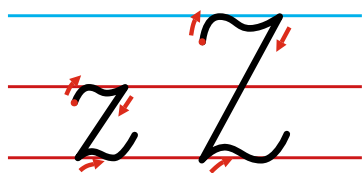
Policz, ile razy w danej kolumnie występuje wskazany wyraz. Wpisz wynik w kratkach na dole strony.

sok	kot	nos	sos
bok	kot	sos	sok
sad	kos	kos	nos
sok	koc	nos	los
sok	kot	sos	sos
sos	pot	ton	kos
sok	kot	nos	nos
rok	lot	koc	sos
sok	kot	nos	los
sos	kot	los	sos
sok	kos	nos	sok
rok	kot	sos	los
sok	koc	nos	sos

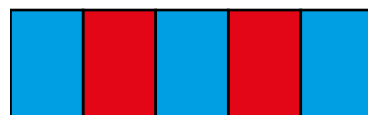
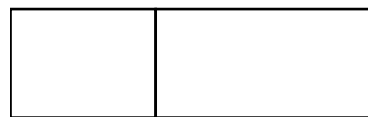
Połącz części garderoby z symbolami pogody.



z Z



zamek

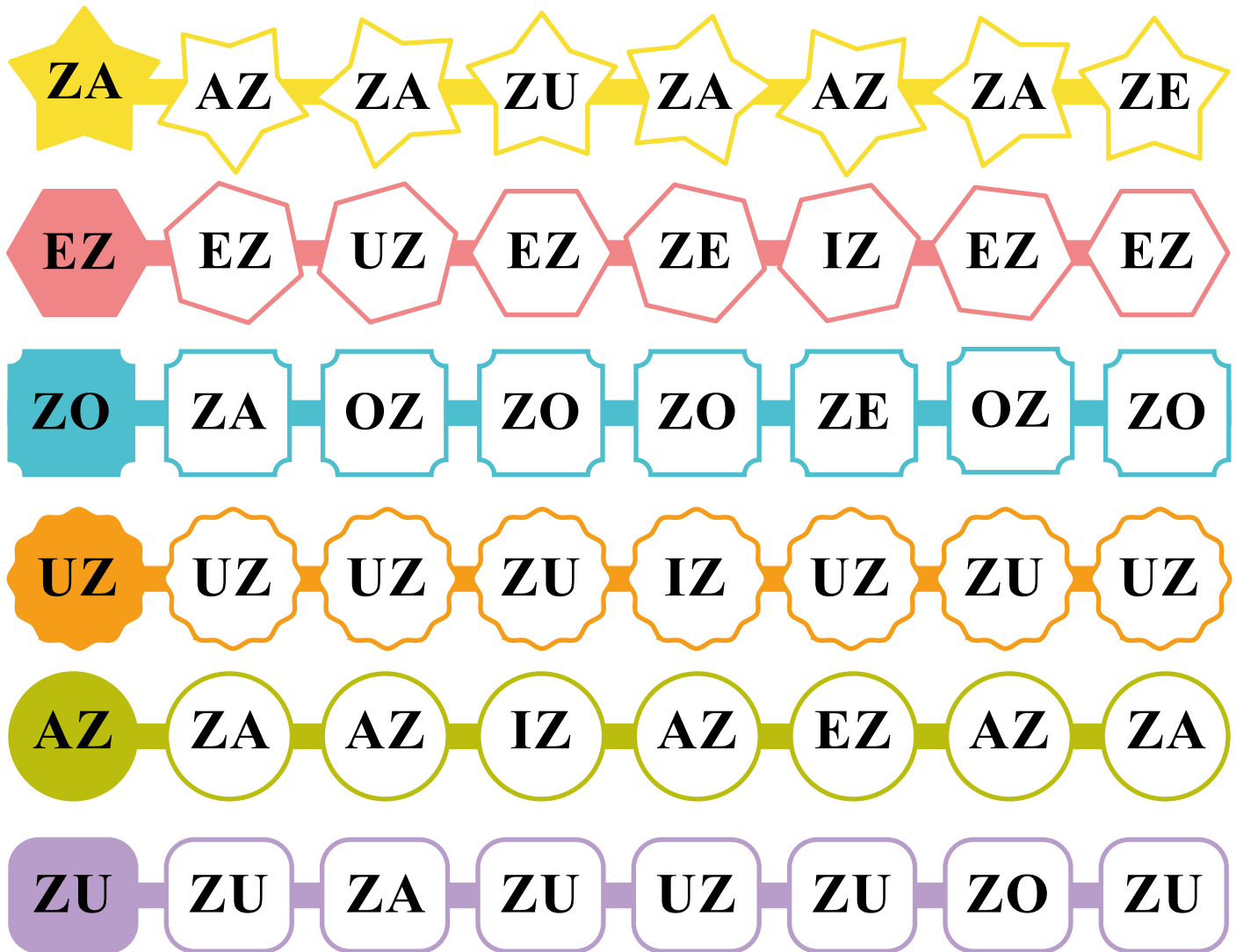


z a m e k

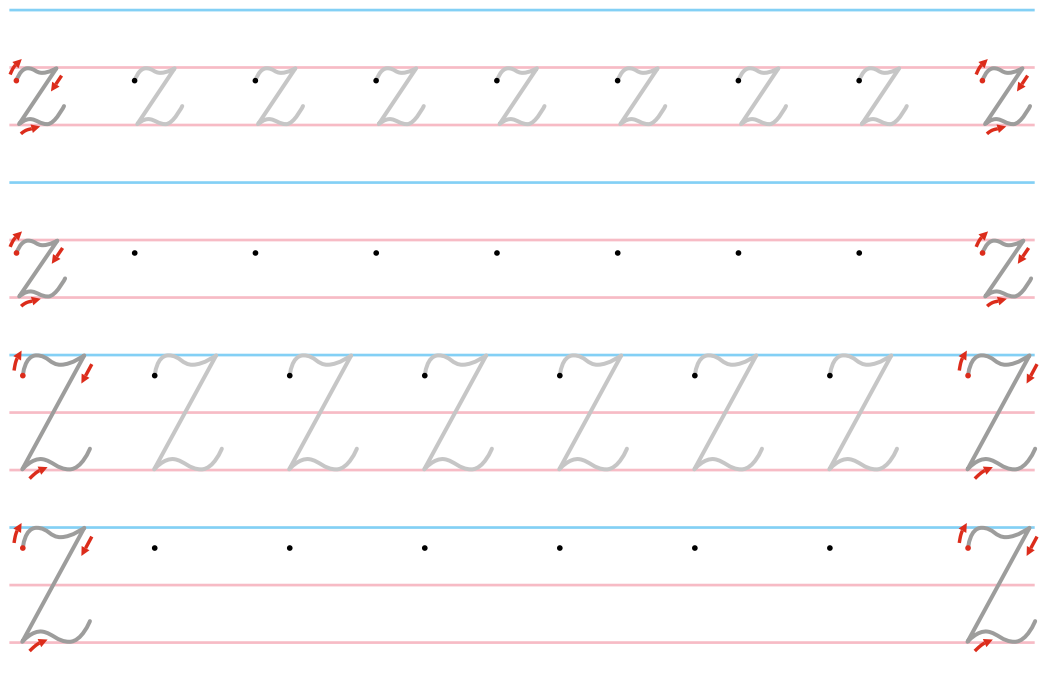
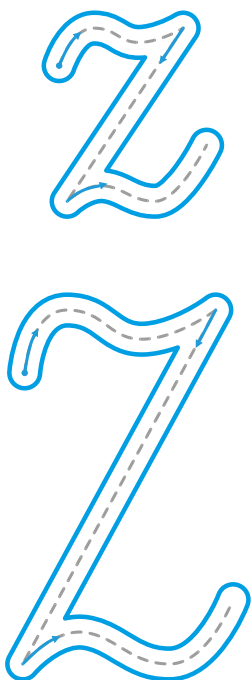


Zaraz obiad. Na stole stoi waza a w niej zupa.
 Zupa jest smakowita i zdrowa. A co robi Tusik?
 On ma klocki i buduje zamek. Zamek ma okna i zegar.
 Jaki ładny i kolorowy jest ten zamek.

W każdym rzędzie znajdź takie same sylaby i pokoloruj je według wzoru.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „z” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Przeczytaj zdania i pokoloruj pole TAK na niebiesko, gdy zdanie jest prawdziwe, lub pole NIE na czerwono, gdy zdanie jest fałszywe.



	TAK	NIE
Krowa daje mleko.		
Indyk to owoc.		
Buda to dom byka.		
Kura znosi jajka.		
Owca wysoko lata.		
Kot ma ogon.		
Krowa jest lekka.		
Kura ma dwa rogi.		
Kot lubi mleko.		
Kogut ma dwie nogi.		

Policz zwierzęta i wpisz w kratki odpowiednie cyfry.



Otocz pętlą obrazki zwierząt, których nazwy mają określoną liczbą głosek.

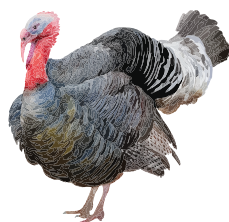
3



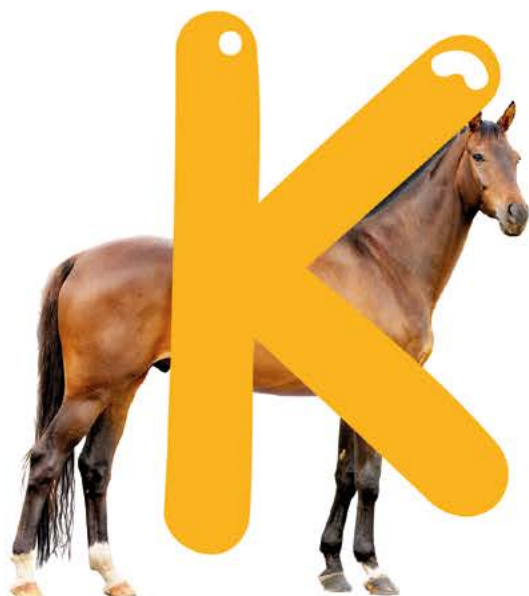
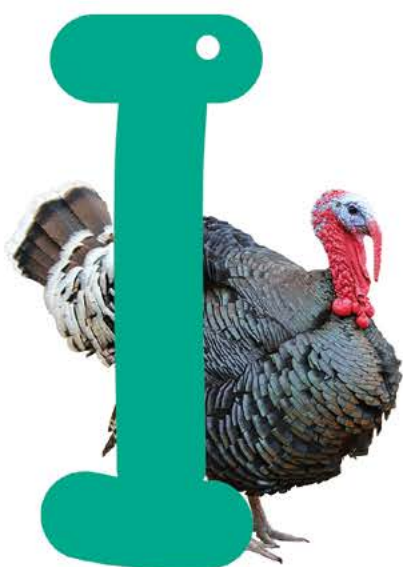
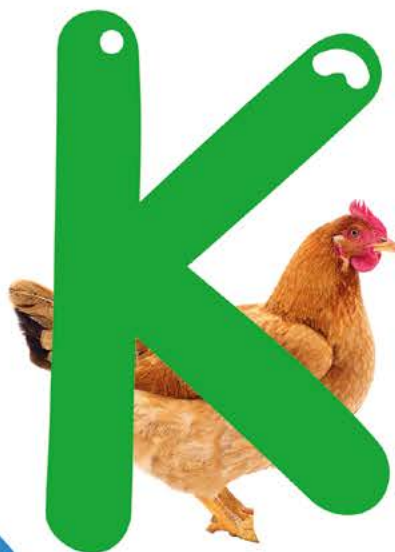
4



5



Jakie zwierzęta ukryły się za literami? Jak myślisz, dlaczego akurat takie litery wybrały?



Połącz w pary takie same wyrazy. Czy wszystkie wyrazy mają parę? W ramce na dole strony zilustruj wyraz, który nie ma pary.

owca

byk

baran

byk

baran

kot

krowa

kogut

kura

owca

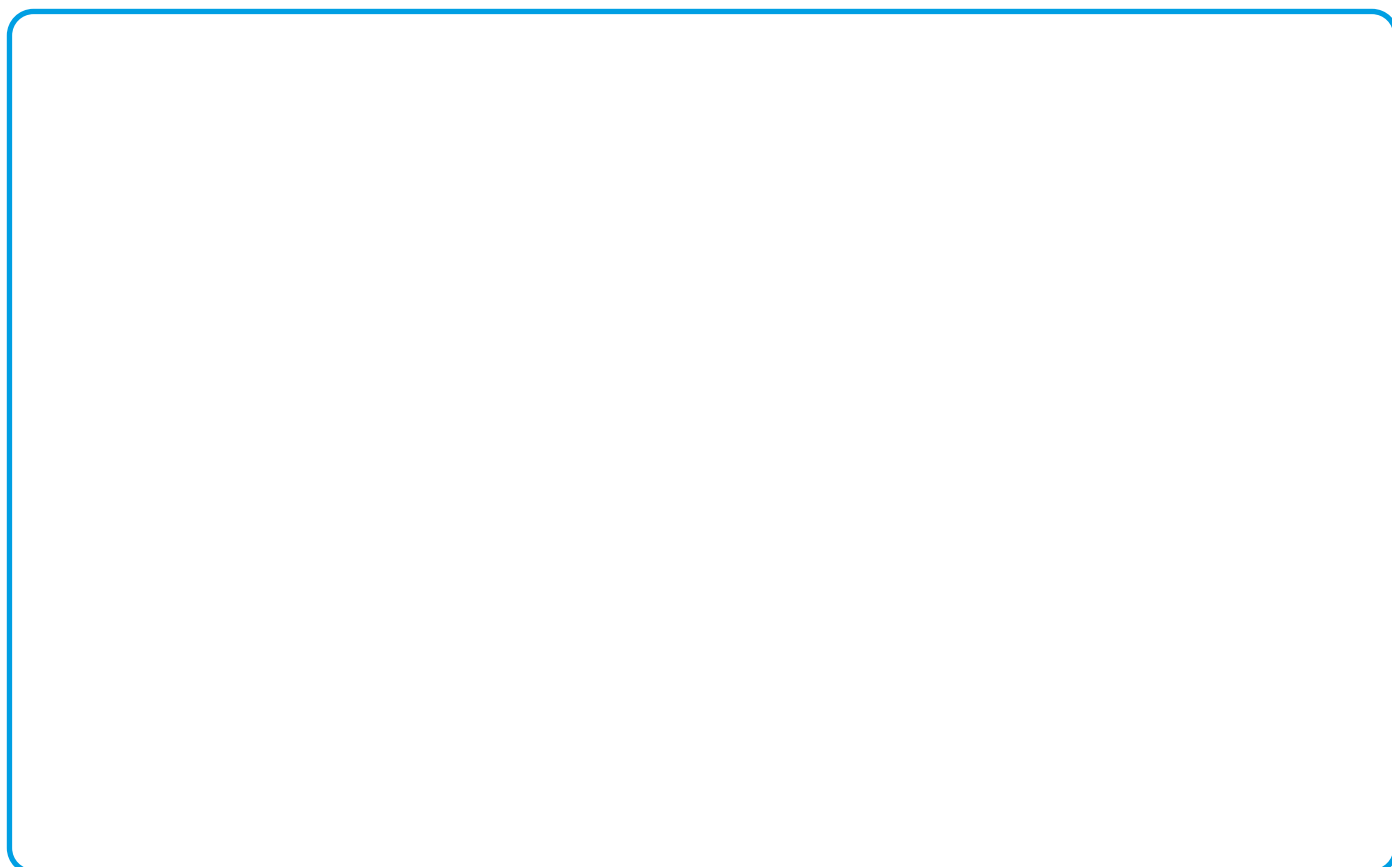
kura

indyk

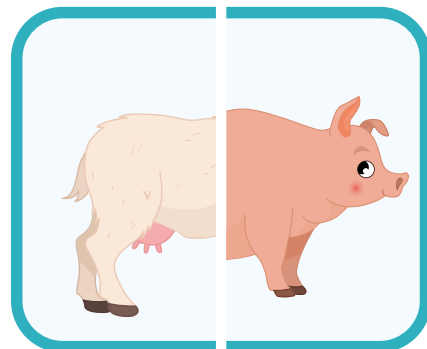
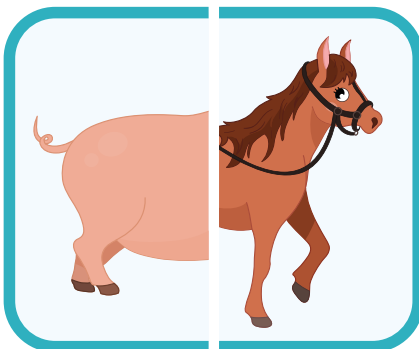
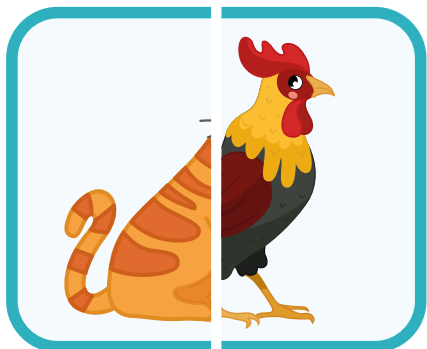
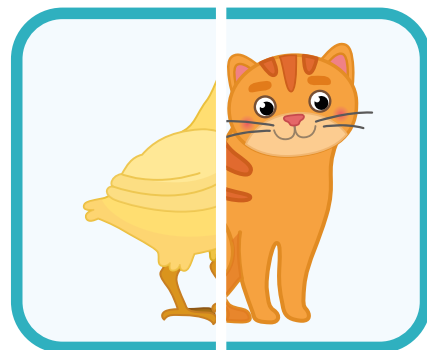
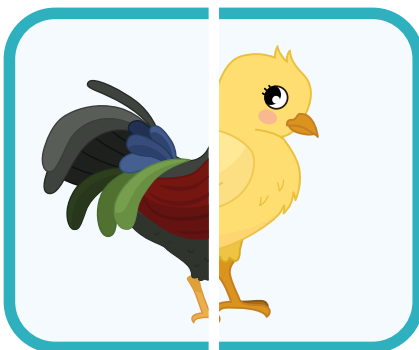
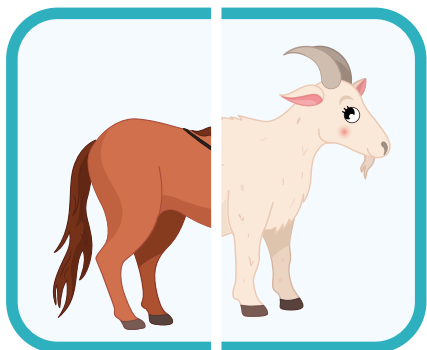
indyk

kogut

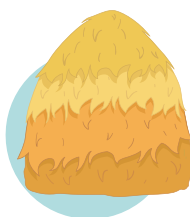
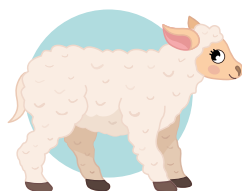
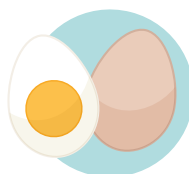
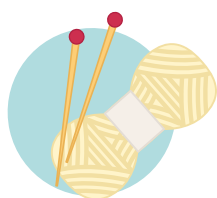
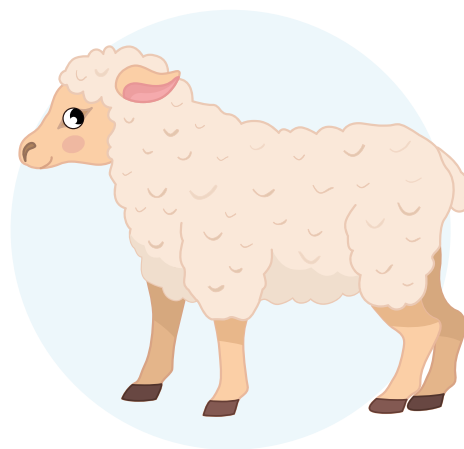
kot



Powiedz, jakie zwierzęta powstały po połączeniu dwóch różnych zwierząt. Jak mógłbyś je nazwać?
W ramce narysuj wymyślonego przez siebie zwierzaka.



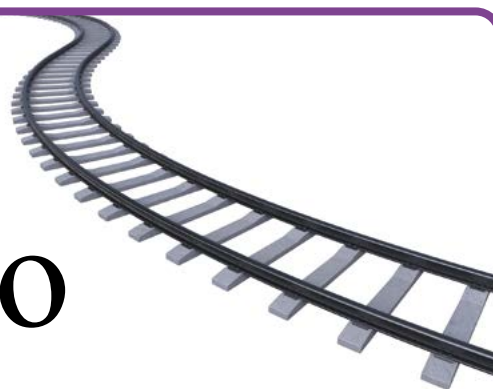
Połącz z owcą i kurą pasujące do nich elementy.



Rozwiąż rebusy.



rt



mo

bu



ce

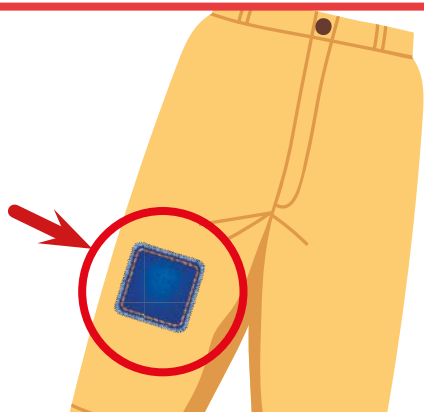


ce

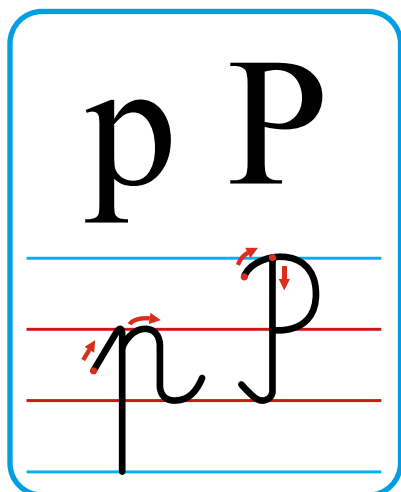


k

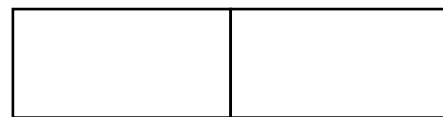
sa



tek



Polska
P o l s k a



P	o	l	s	k	a
---	---	---	---	---	---



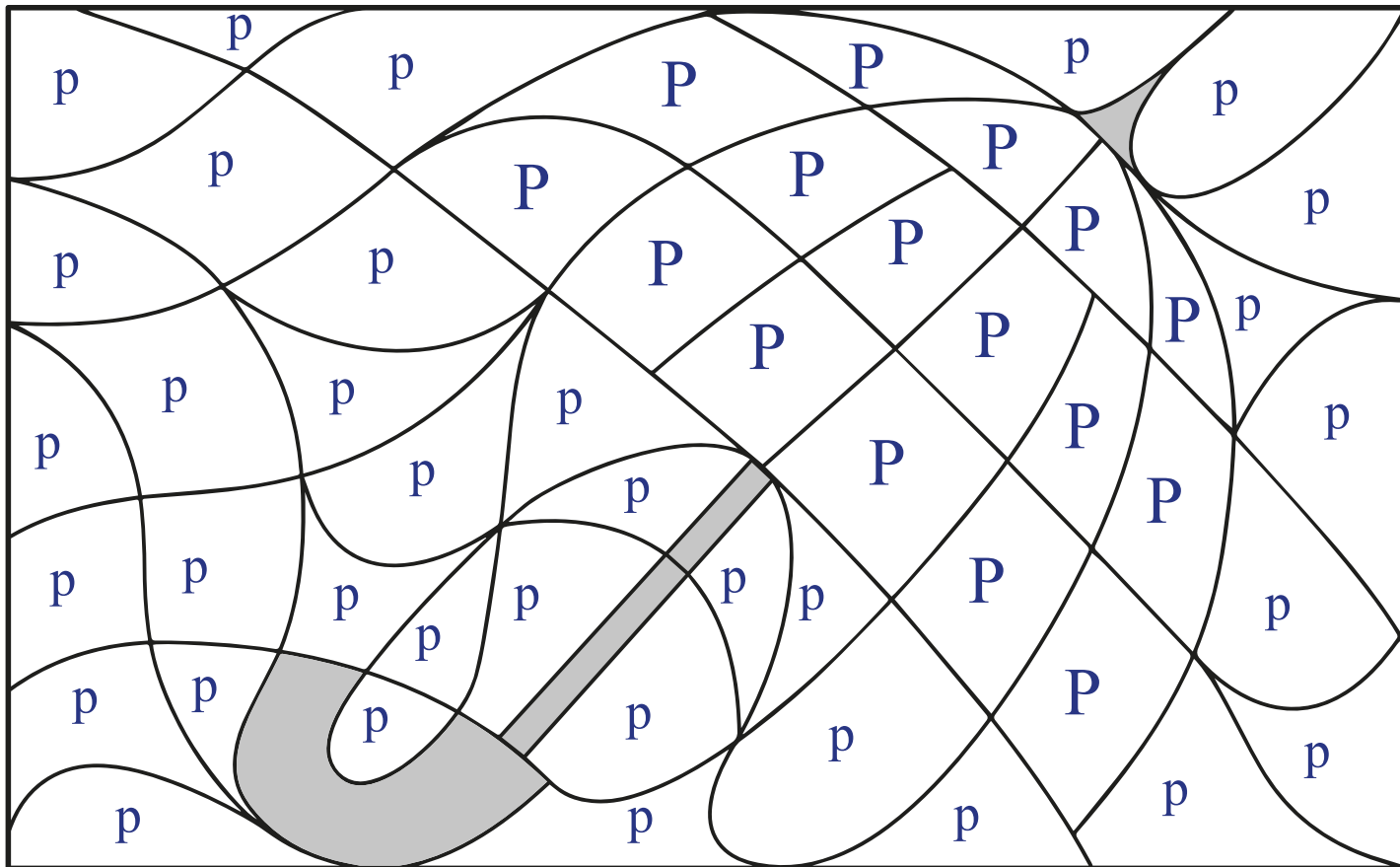
Tusia jest w domu i lepi pajaca z plasteliny.

Obok okna jest mapa Polski. Polska to ładny kraj.

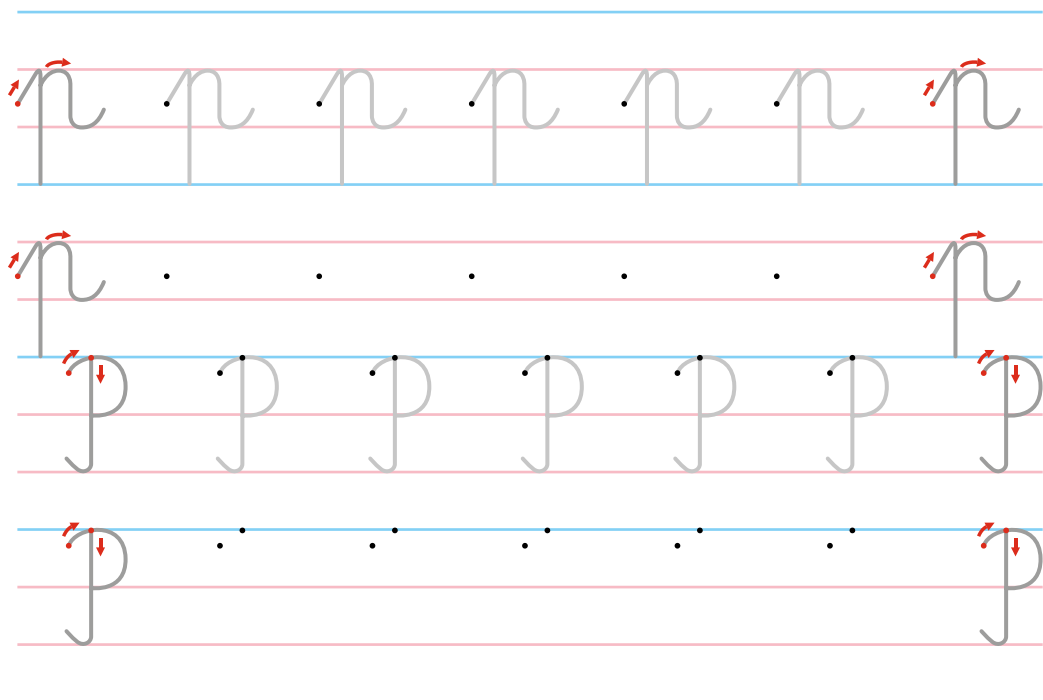
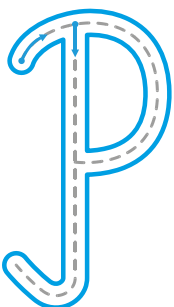
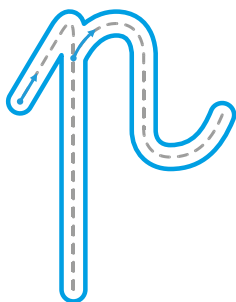
Tusik biega z psem po trawie. Pies Burek ma patyk.

On lubi takie zabawy.

Pokoloruj pola z literami „P” oraz „p” wskazanymi kolorami.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „p” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Pokoloruj litery zgodnie z kodem: „p” na żółto, „b” na zielono, a litery „d” na czerwono.

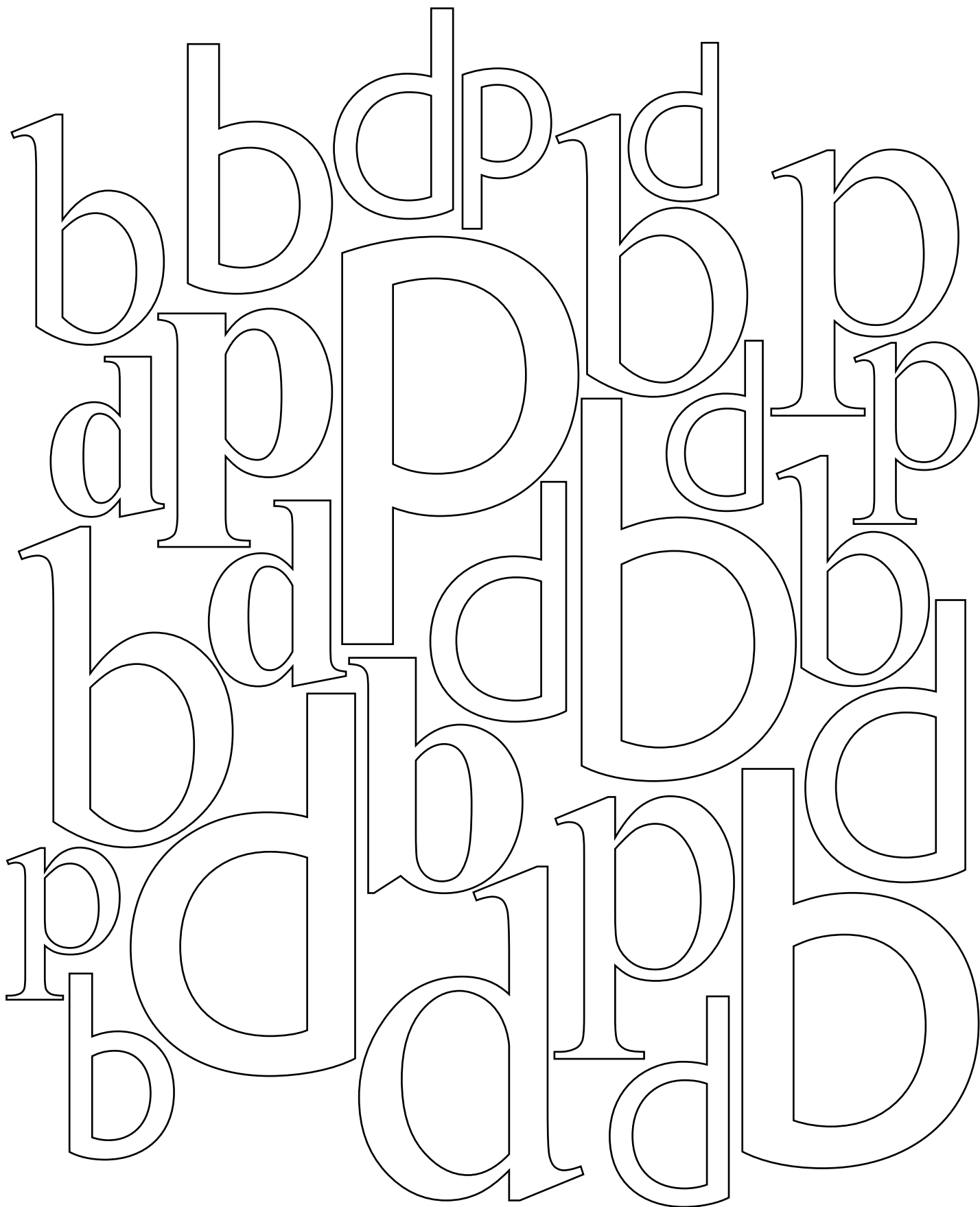
p



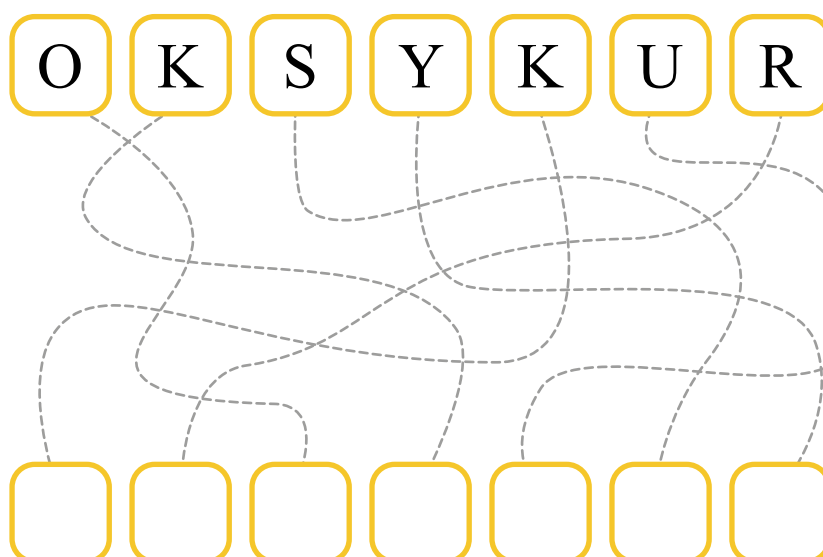
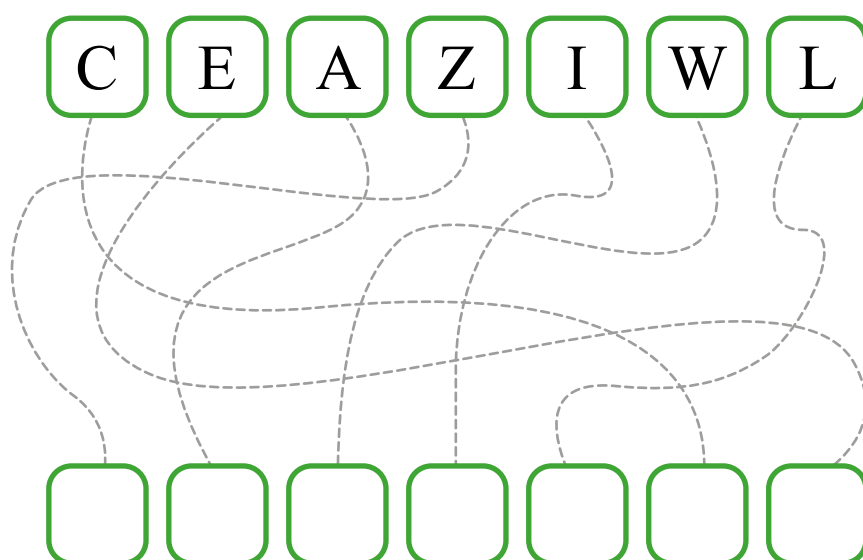
b



d



Doprowadź litery do okienek i wpisz je we właściwe miejsca. Przeczytaj wyrazy i pokoloruj ramki kwiatów na odpowiednie kolory. Tusia lubi kwiaty oznaczone kolorem żółtym, a Tusik – zielonym.



Przeczytaj wyrazy i pokoloruj: na czerwono te pola, w których występuje sylaba „pa”, na zielono te z sylabą „po”, a na niebiesko – z sylabą „pu”.

pa

po

pu

puzon

opady

kapusta

topola

lampa

stopa

puma

opona

pasek

pogoda

pudel

ospa

pudełko

pajac

pole

Przeczytaj zdania i pokoloruj parasol oraz części garderoby Tusika według instrukcji.

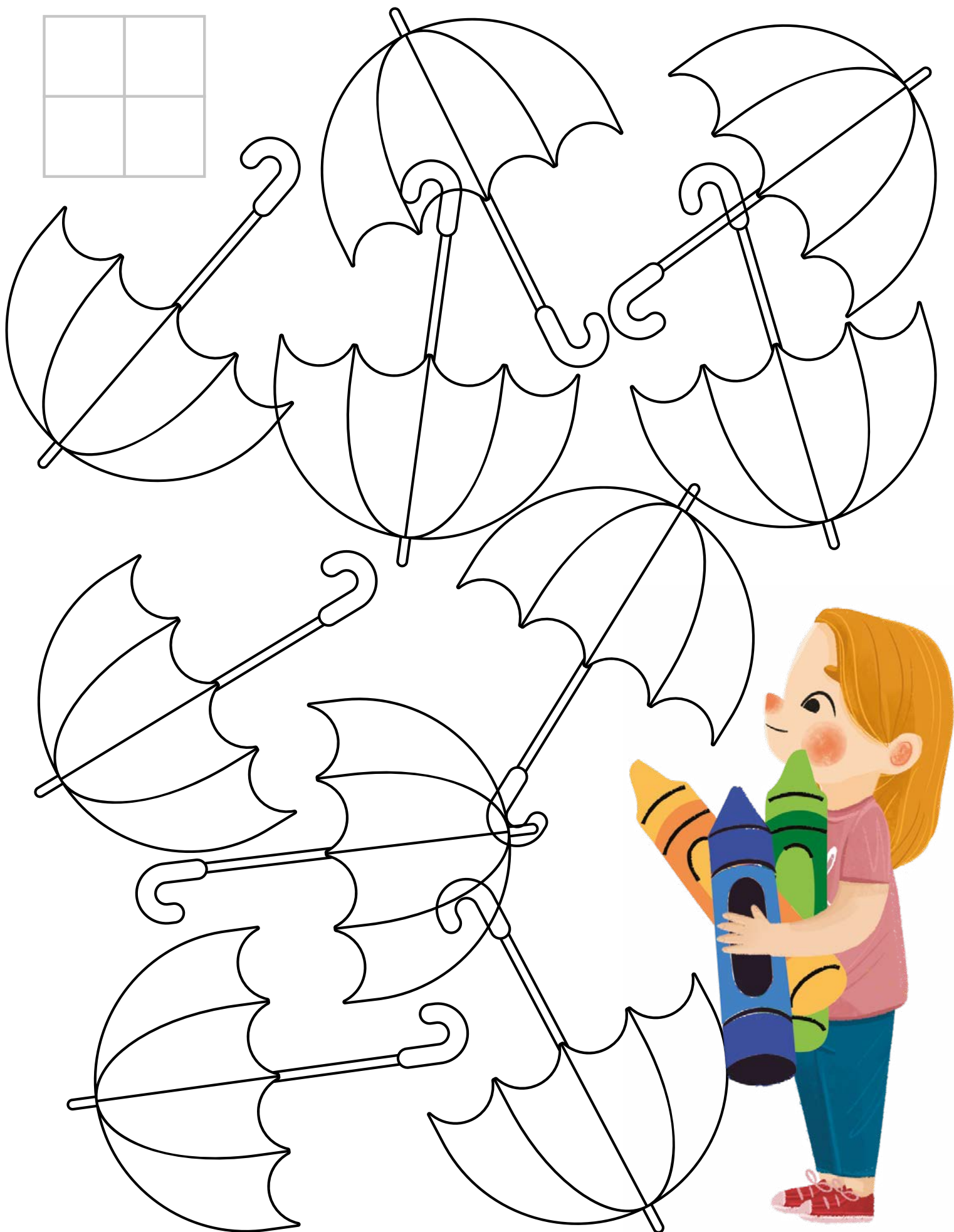


Tusik ma  parasol w  kropki.
Jego kurtka jest , spodnie ,
a buty  w  paski.

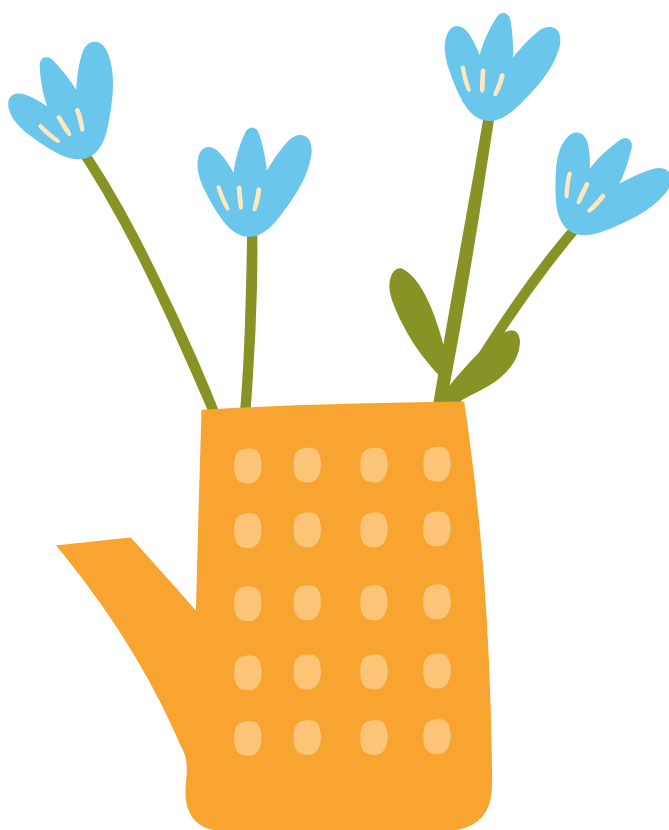
Pokoloruj na żółto pola zawierające litery „p” i „P”. Następnie powiedz co otrzymałeś.

a o p	O e B	d c a	o B D	P b d	o e d	d a b	b o a	b P a
b a c	d p o	D a c	O a g	P g b	d b D	D b a	g O p	d B
b a d	d O a	P b g	a g b	b d P	a d D	P b o	e b d	b D a
b a o	D d b	g C	P D p	d P B	P b p	o a g	D O	C d o
D b P	P B d	P P b	d b p	P D b	P B b	P g D	b p B	D o p
b a O	b o d	D g c	P D a	o p g	P d c	c D a	g o d	O d a
o g a	a b c	g p c	d B a	d P c	b d D	P B o	a O g	d B O
o a g	b P a	g C d	D O	P a b	C g a	o D e	b a p	b o a
P p b	d a g	a o c	O d	b P o	o b a	D e g	O g	P b d

Policz parasolki i wpisz wynik w kratkach. Pokoloruj je tak, aby każda miała swoją parę.



Uzupełnij wazon y kwiatami tak, aby w każdym było ich po 10.



Odczytaj współrzędne i narysuj w kratkach odpowiednie symbole.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

D5 – 

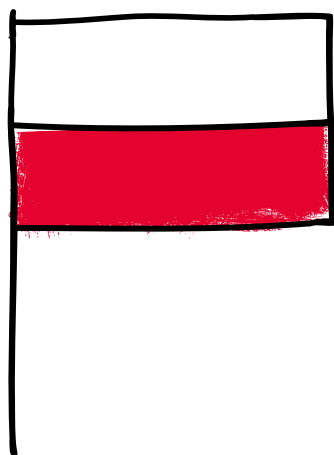
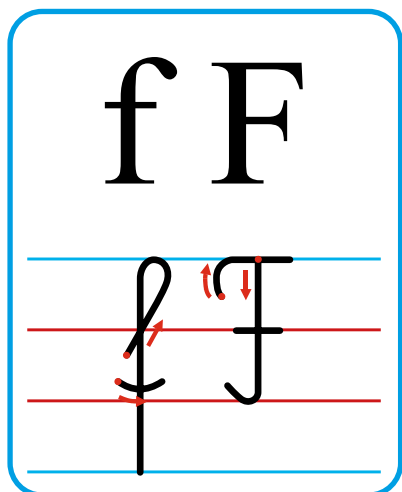
E1 – 

A3 – 

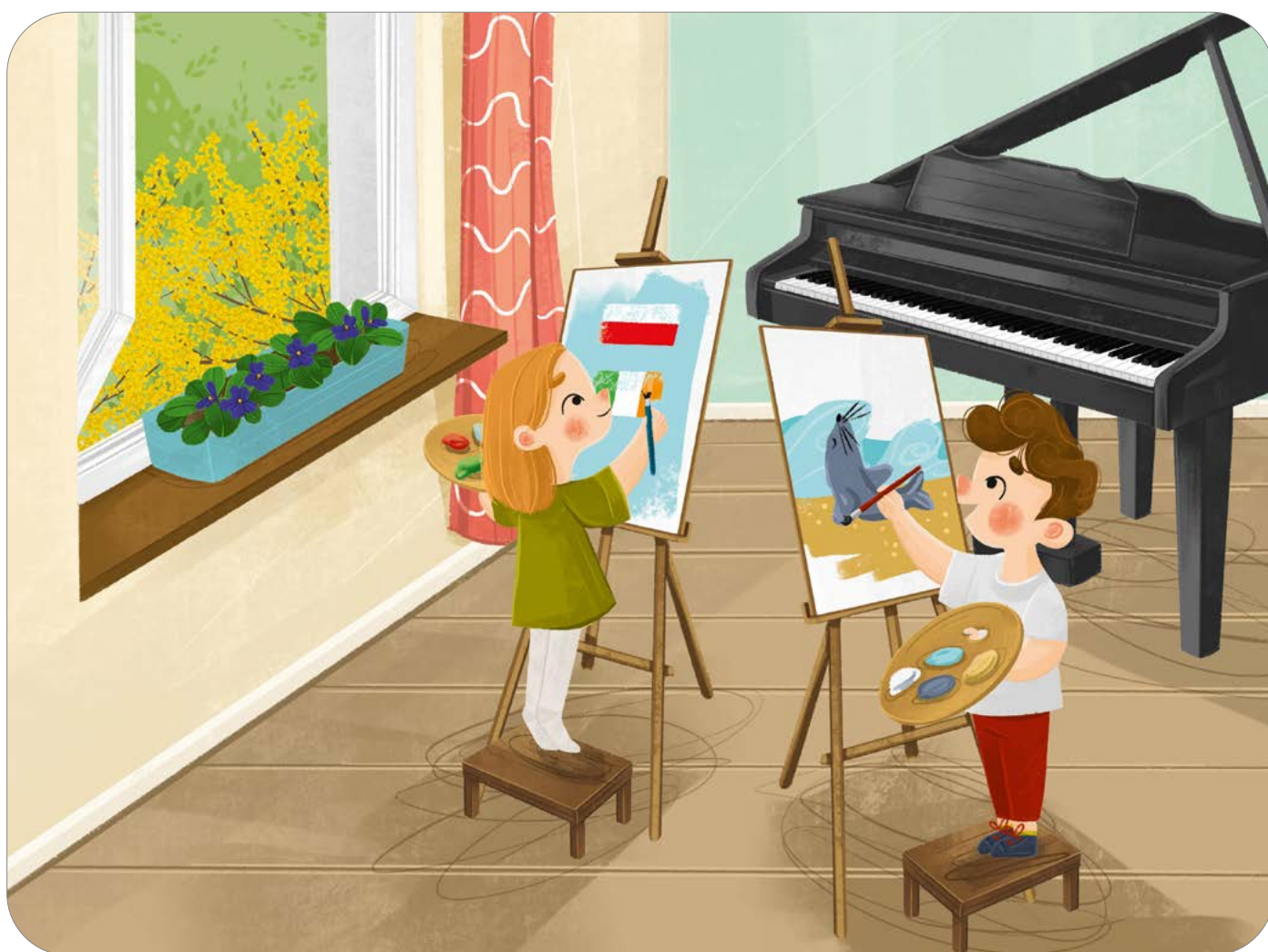
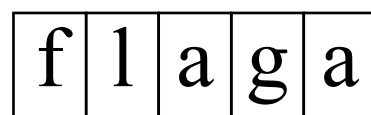
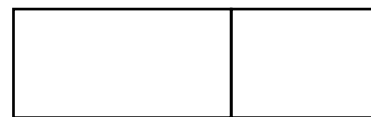
E3 – 

B4 – 

C2 – 



flaga				
f	l	a	g	a



Tusia maluje dwie flagi. Jest tam flaga Polski.

Na obrazie u Tusika jest foka, piasek i fale.

A tam fortepian mamy. Muzyka to jej wielka pasja.

Za oknem kwitnie ładna forsycja.

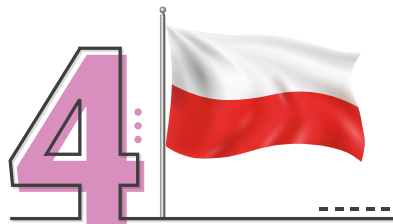
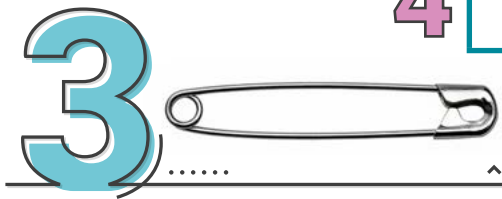
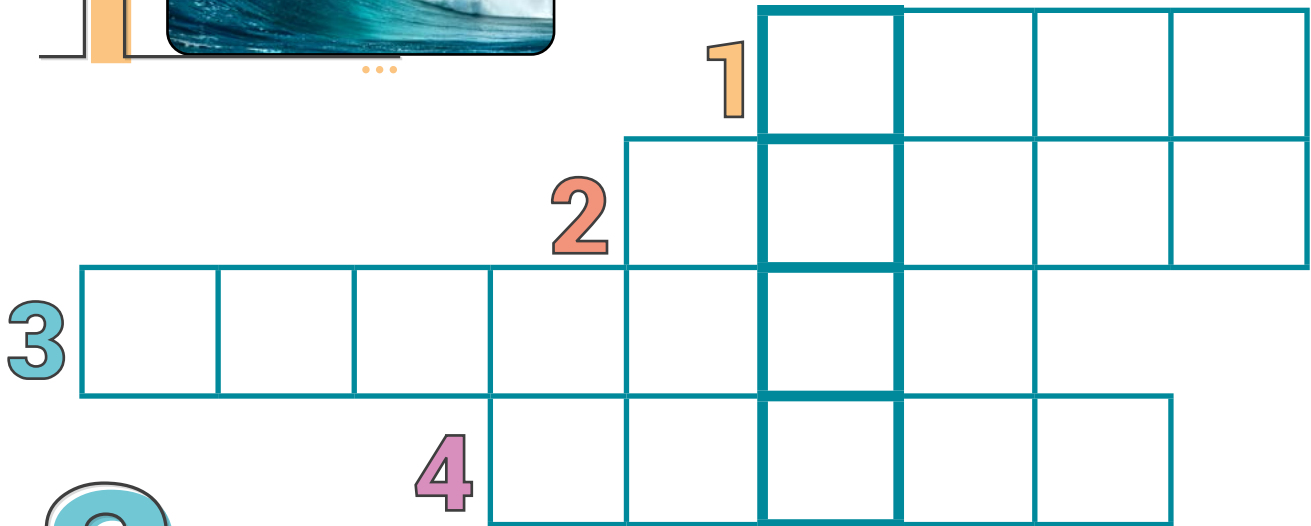
Rozwiąż krzyżówkę i odczytaj hasło.

A G R A F K A

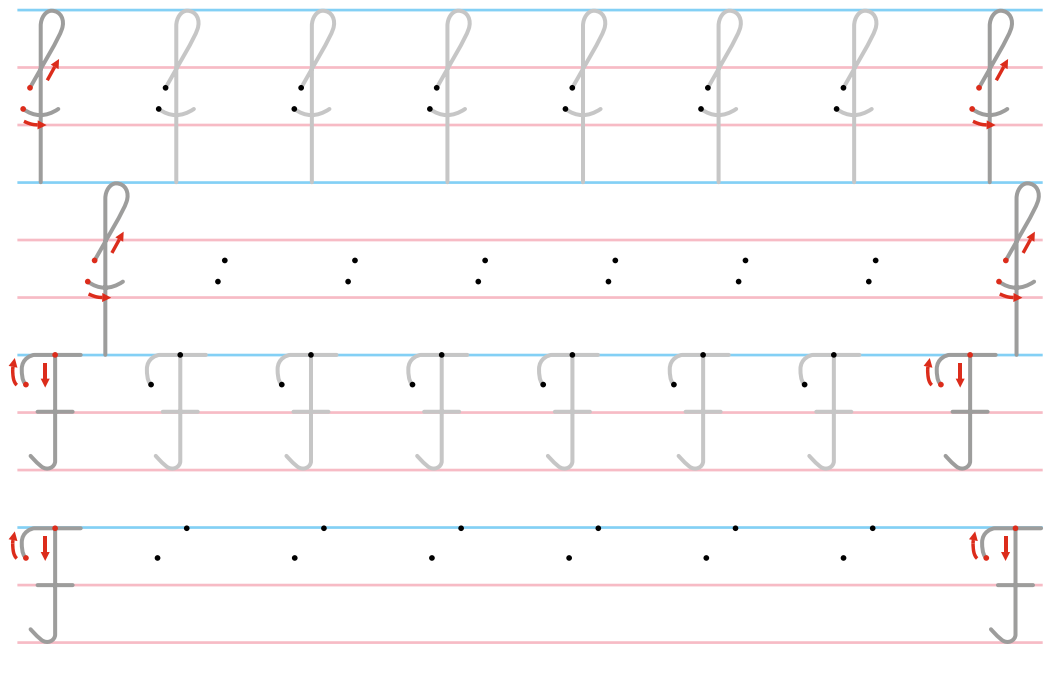
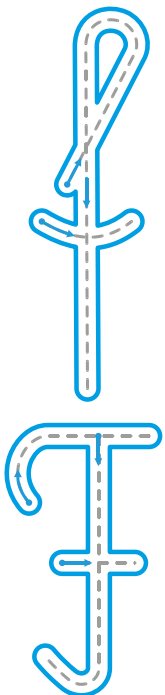
F L A G A

F O T E L

F A L A



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „f” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Rysuj linie po śladzie. Wykonaj odpowiednie działania i pokoloruj zamek, zgodnie ze wskazanym kodem.



3



4



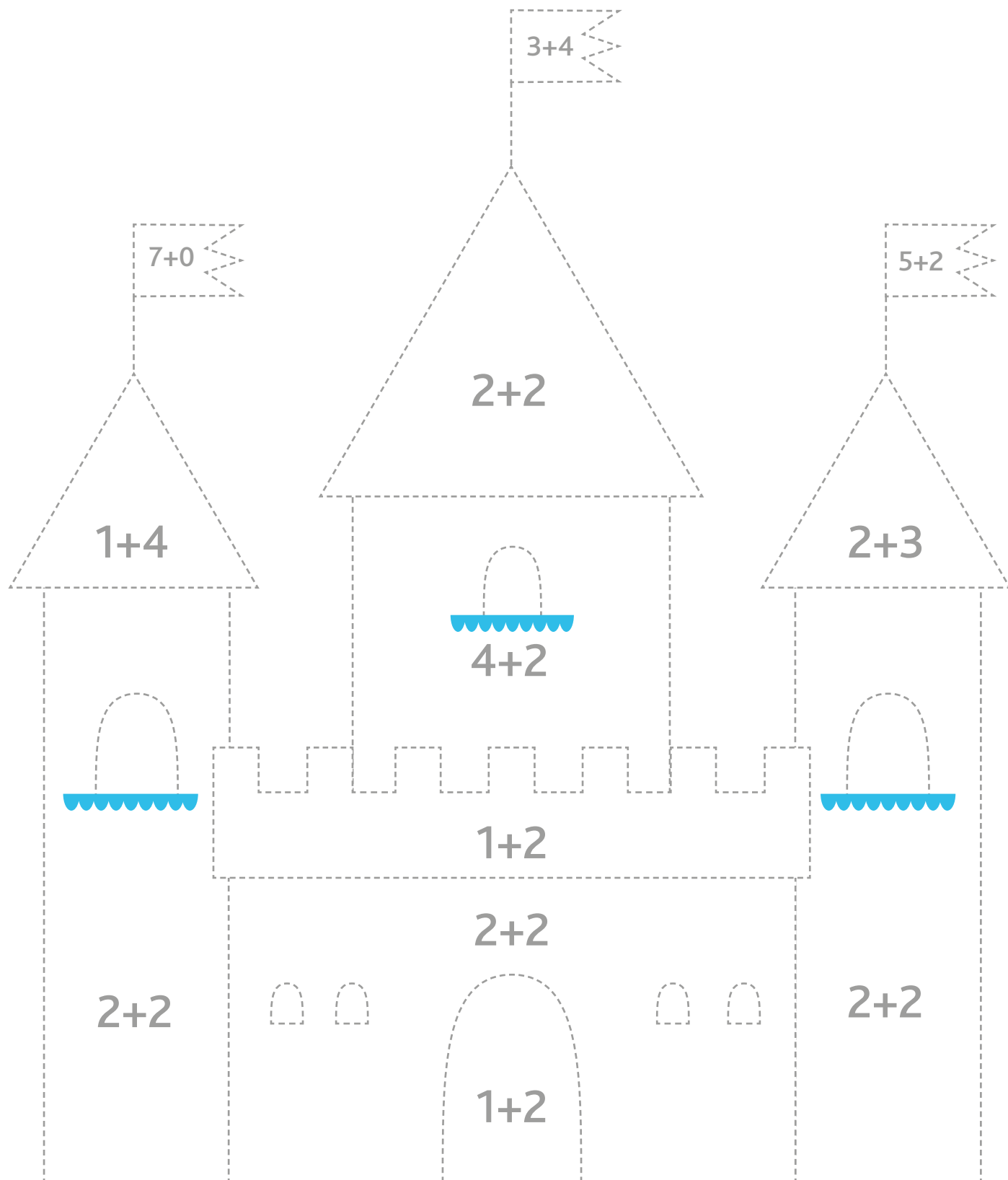
5



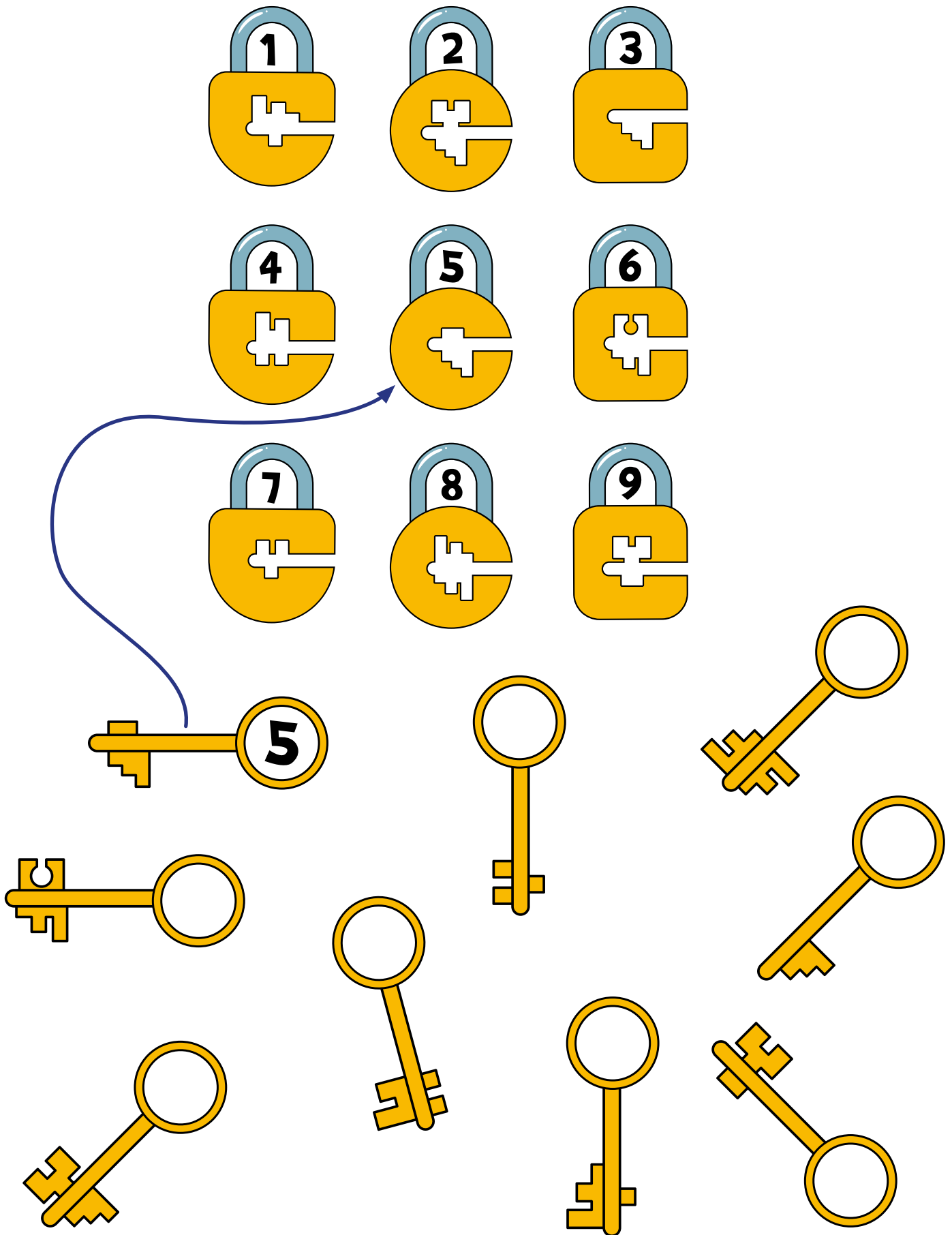
6



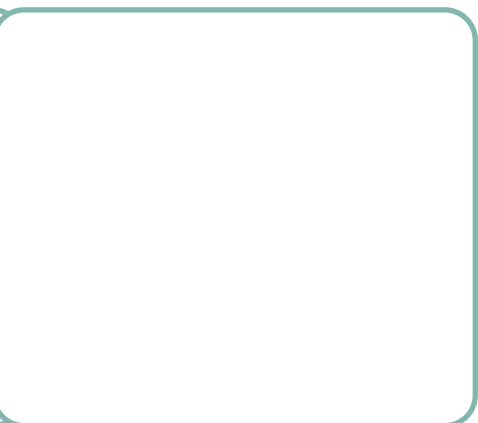
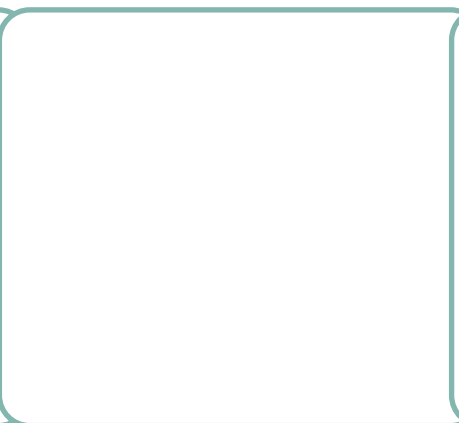
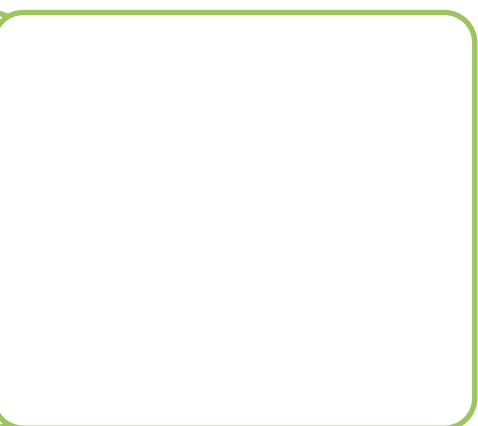
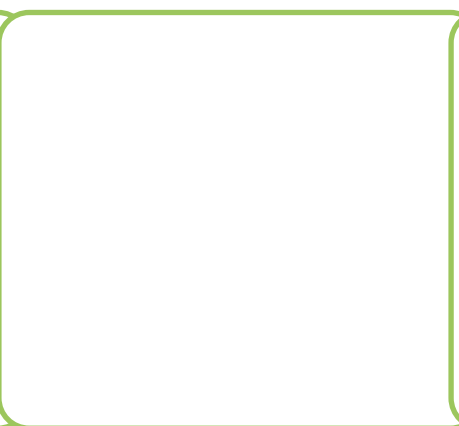
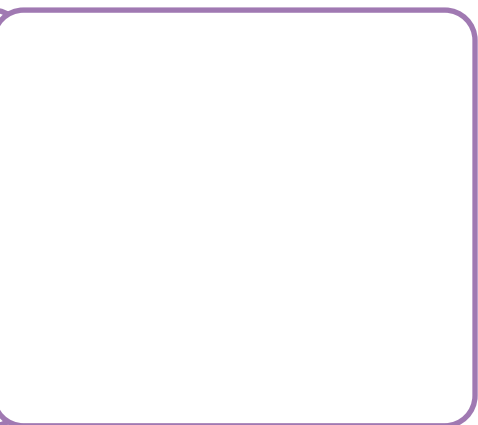
7



Połącz klucze z odpowiednimi kłódkami i wpisz właściwe cyfry.



Powiedz, z jakich bajek pochodzą przedstawieni bohaterowie. Obok każdej postaci narysuj po dwie rzeczy, które kojarzą Ci się z daną bajką.



Przeczytaj wyrazy i połącz je z literami, które w nich występują.

wa**za**

ko**za**

ko**per**

fo**tel**

za**mek**

wa**zon**

ra**fa**

ar**buz**

pl**ot**

pa**rasol**

lu**fa**

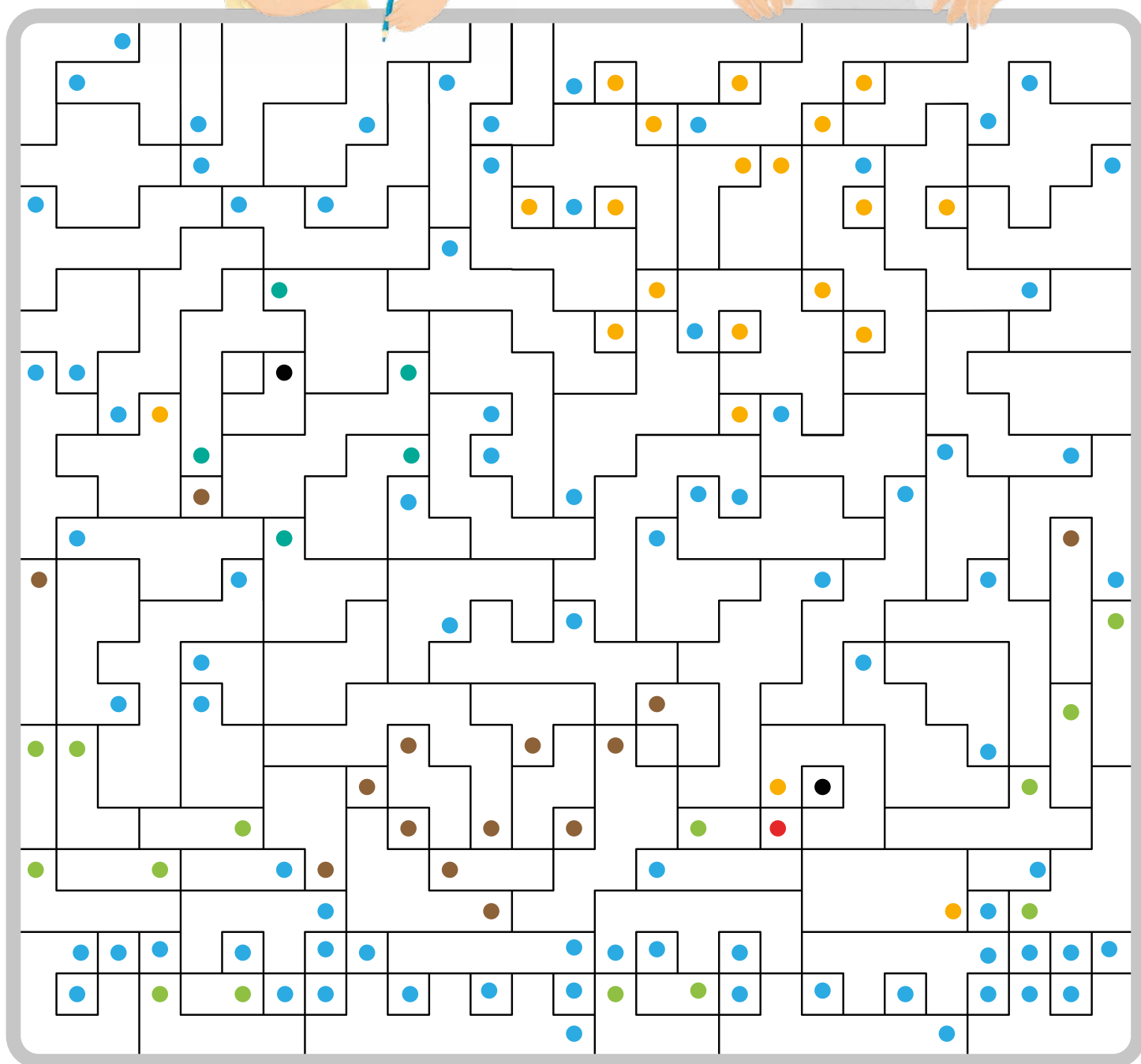
o**pona**

fa**la**

agra**fka**



Pokoloruj zaszyfrowany obrazek.



Poszukaj, w których wyrazach ukryły się wyrazy: osa, ser, kot i tor. Pokoloruj pola odpowiednim kolorem.



kosa

kotlet

bokser

rosa

doktor

mikser

tort

serce

osada

lektor

aktor

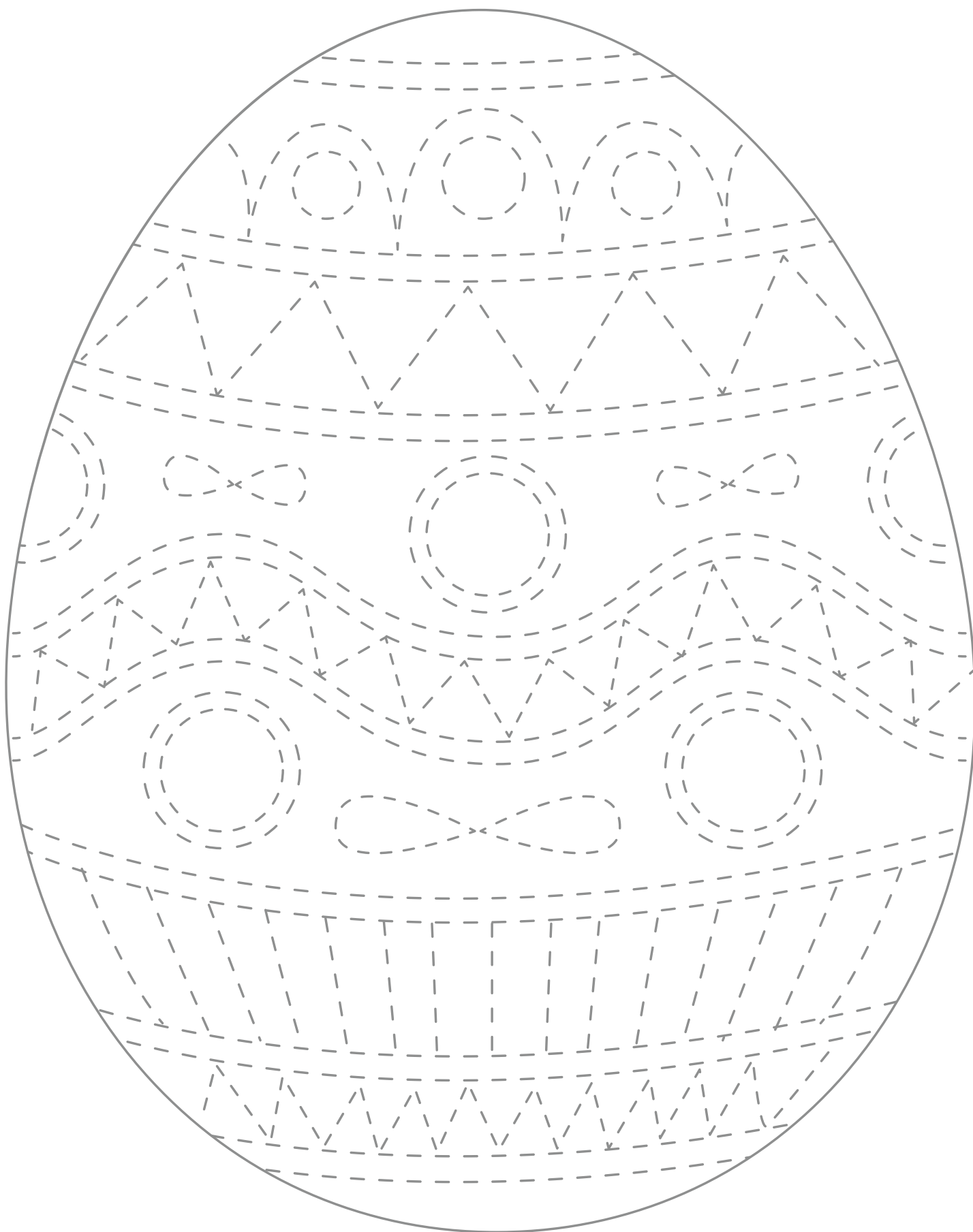
kotwica

deser

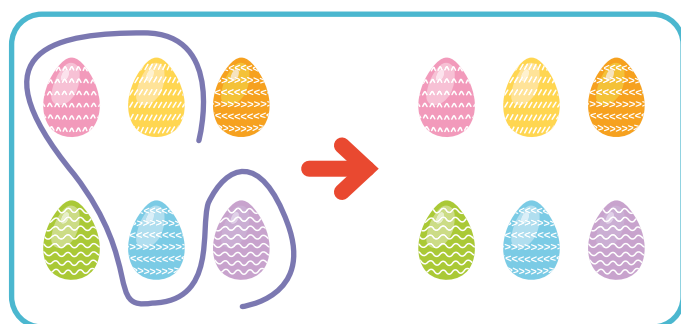
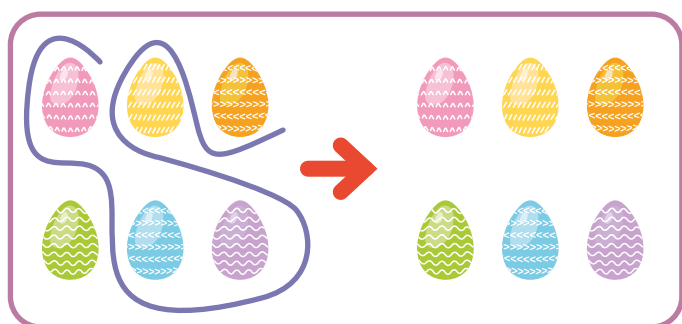
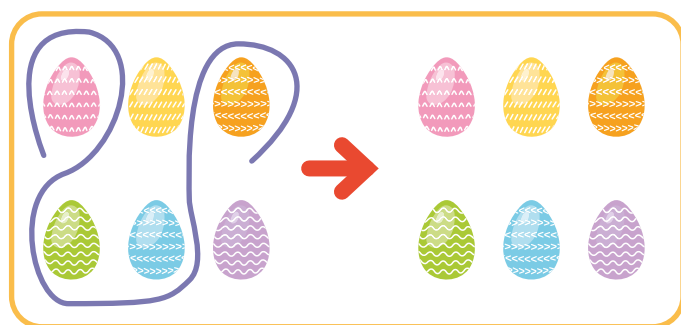
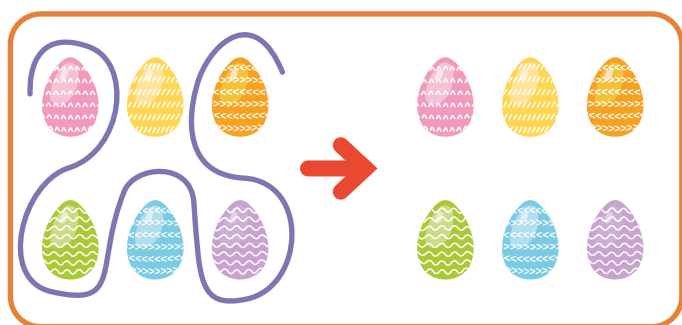
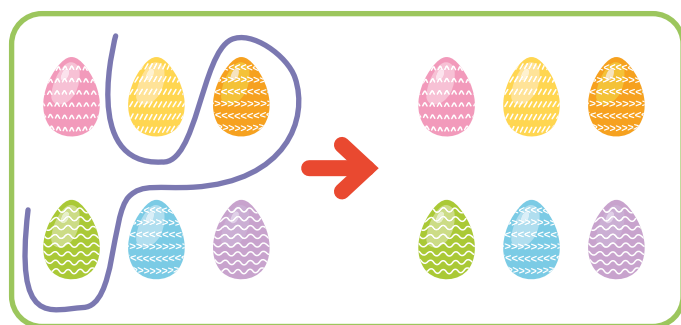
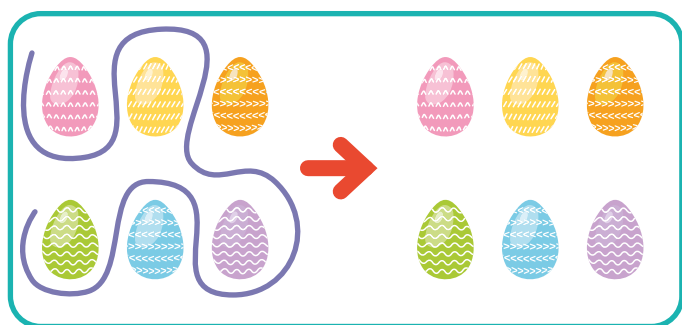
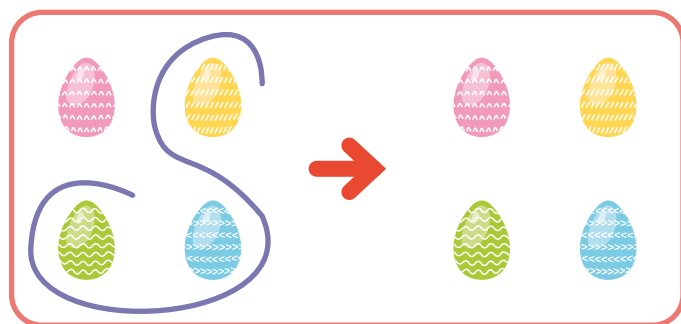
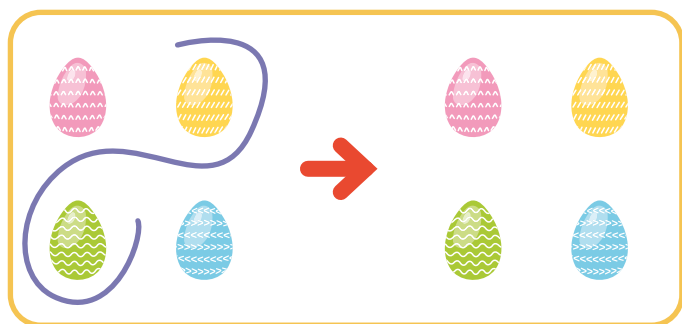
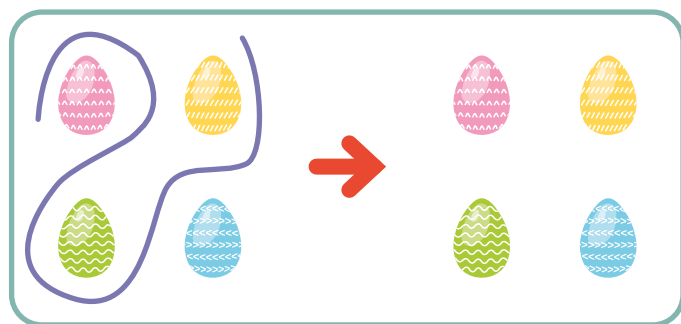
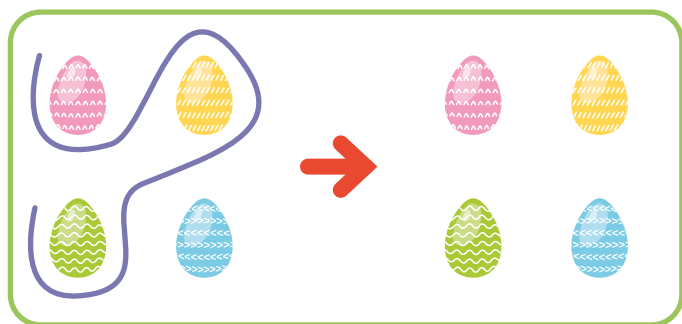
Popatrz na ilustracje i powiedz, jakie symbole Wielkanocy są na nich przedstawione.



Prowadź linie po śladzie i pokoloruj pisanek.



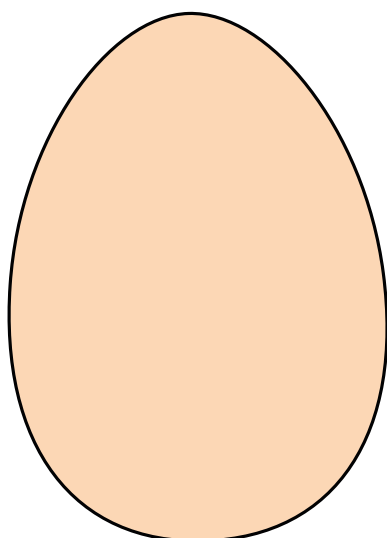
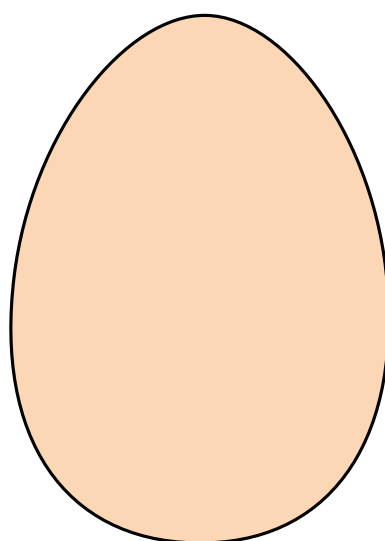
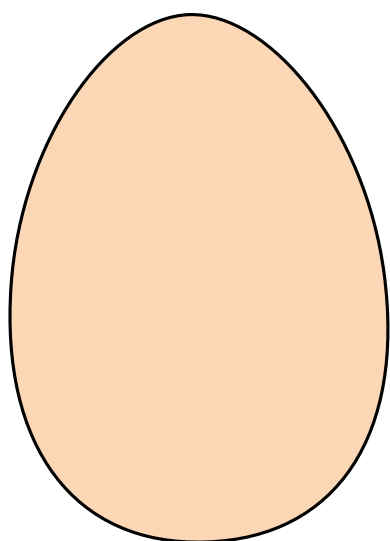
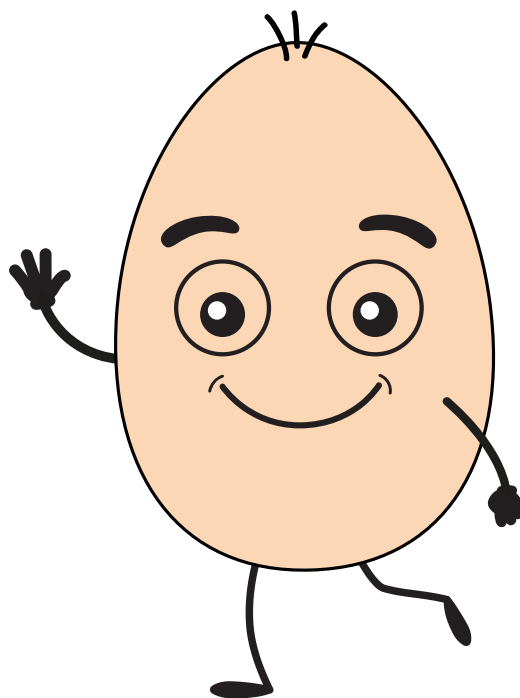
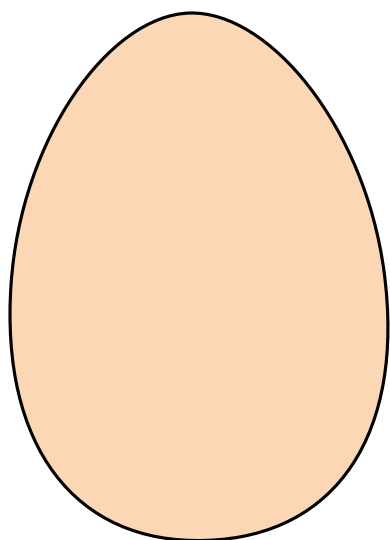
Narysuj taki sam wzór.



W każdym rzędzie znajdź i otocz pętlą koszyk, który różni się od pozostałych.



Z każdego jajeczka zrób pisankowego ludzika prezentującego różne emocje.



Przeczytaj zdania i rozwiąż zadania.

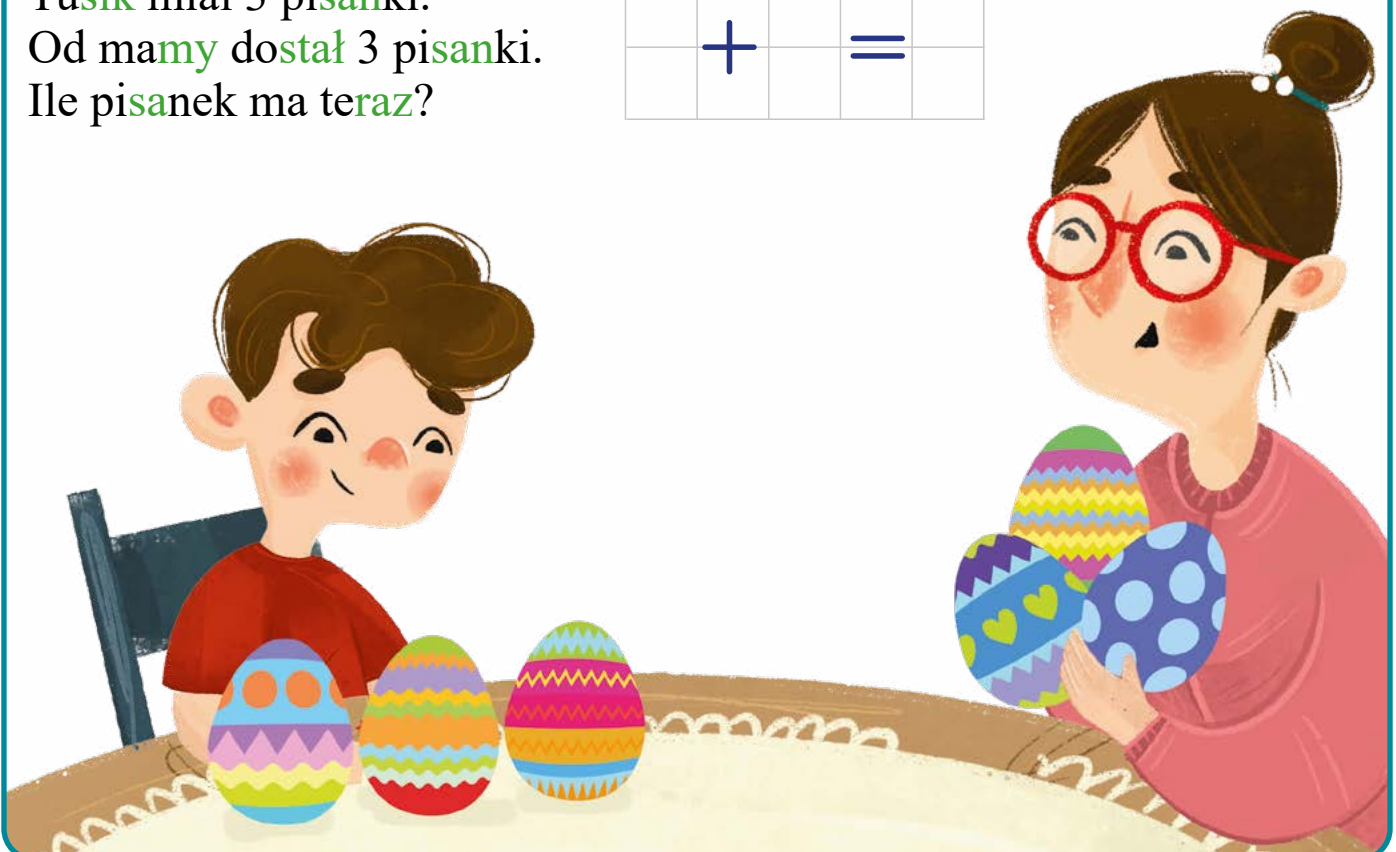
Tusia miała 4 pisanki.
Od mamy dostała 2 pisanki.
Ile pisanek ma teraz?

4	+	2	=	



Tusik miał 3 pisanki.
Od mamy dostał 3 pisanki.
Ile pisanek ma teraz?

	+		=	



Przeczytaj zdania i połącz je z odpowiednimi pisankami.

Pisanka Doroty jest w paski.

Pisanka Tymona jest w koła.

Pisanka Pawła jest w gwiazdki.

Pisanka Natałki jest w fale.

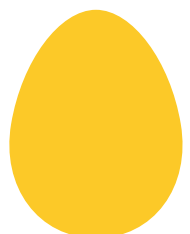
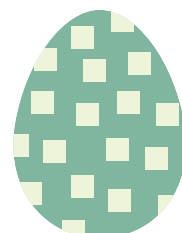
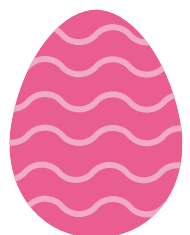
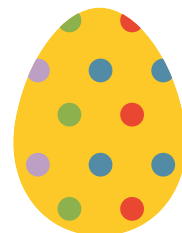
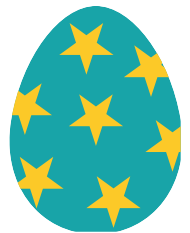
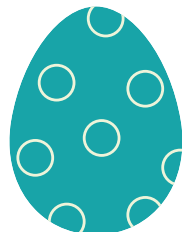
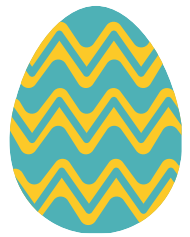
Pisanka Alicji jest w zygzaki.

Pisanka Marka jest pusta.

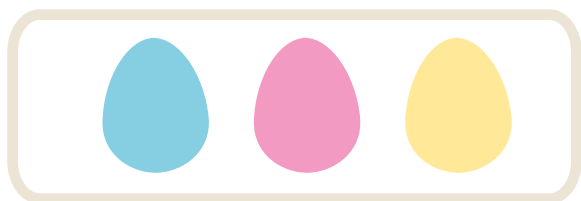
Pisanka Poli jest w kropki.

Pisanka Anny jest w serca.

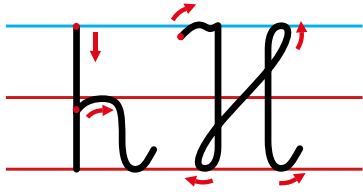
Pisanka Marcina jest w kwadraty.



Doprowadź Tusię do koszyka z pisankami, poruszając się zgodnie z kodem.



h H



hamak

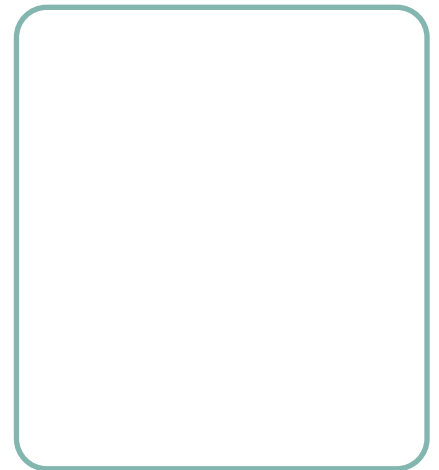
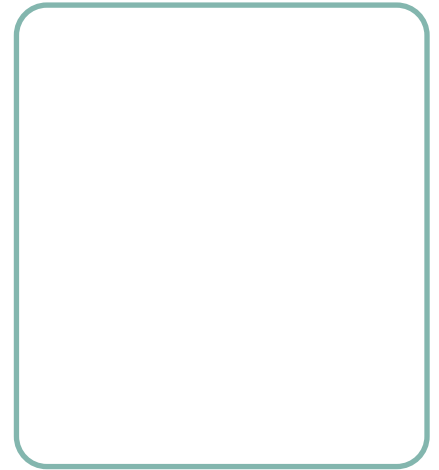
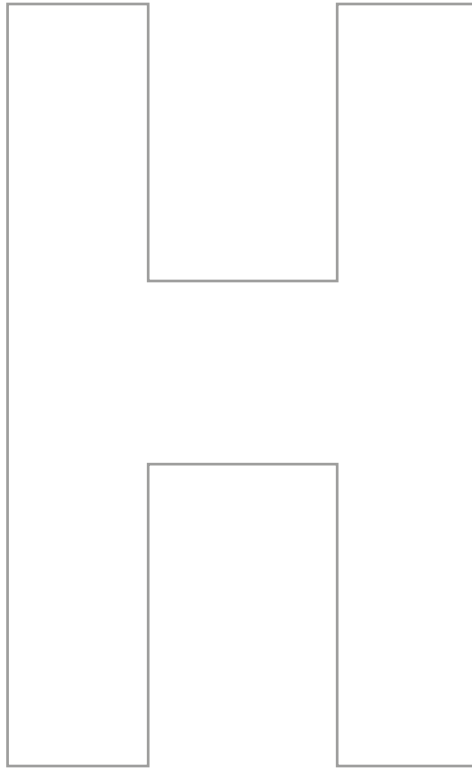


h a m a k

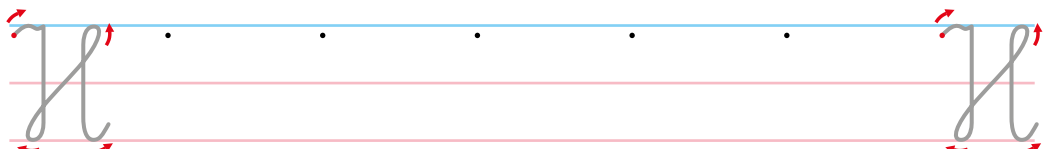
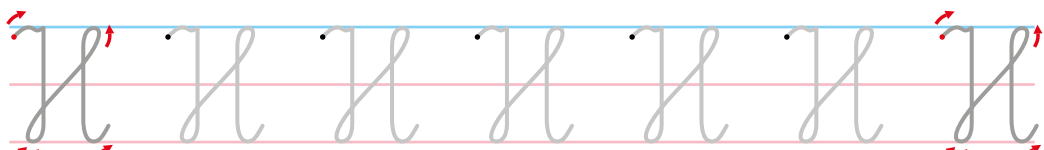
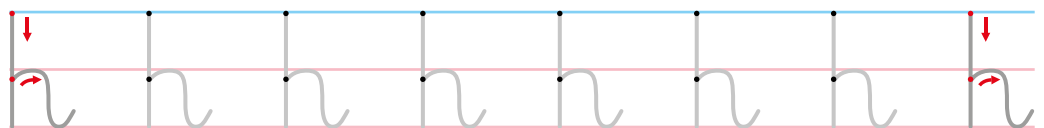
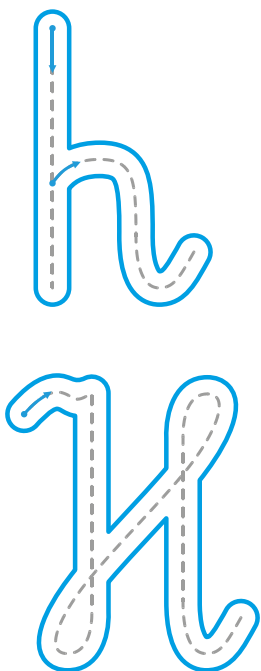


To mama, Tusia i Tusik. Mama je herbatniki i pije  .
 Herbata cytrynowa to jej ulubiona herbata. A to Tusik
 i jego hulajnoga. Tam na hamaku Tusia ma małego
 hipopotama. O! A co tam wysoko leci? To helikopter.

W pustych ramkach narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się głosek „h”. Ozdób literę „h” według własnego pomysłu.



Rysuj palcem, a następnie kreśl ołówkiem małą i wielką literę „h” po śladzie. Następnie spróbuj napisać litery samodzielnie w liniaturze.



Wykonaj obliczenia, wynik wpisz w kratkach. Pokoloruj obrazek, stosując odpowiednie kolory.

$$3-1=\square\square\square$$



$$4+2=\square\square\square$$



$$2+2=\square\square\square$$



$$6-1=\square\square\square$$



$$5-2=\square\square\square$$



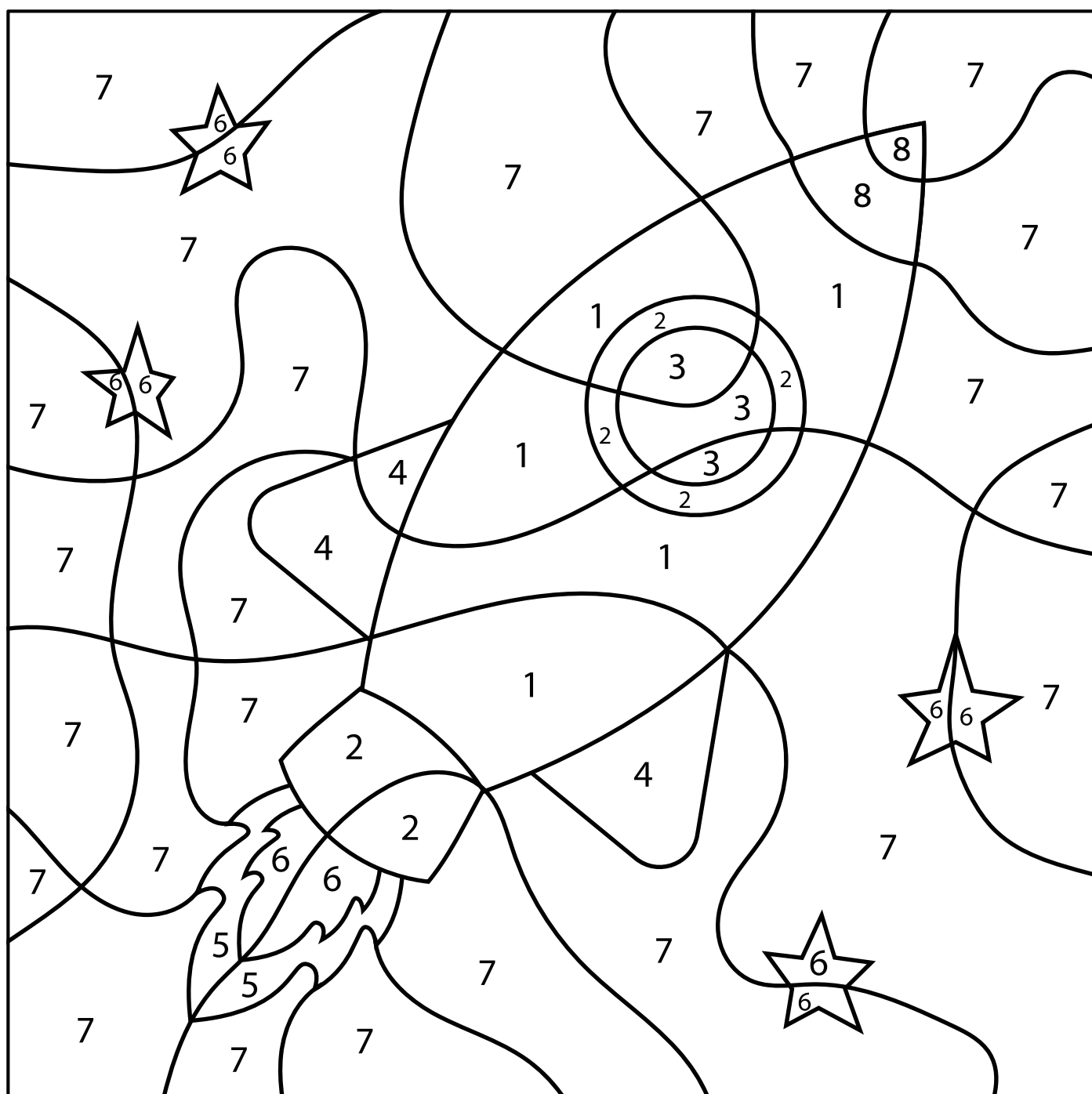
$$7+0=\square\square\square$$



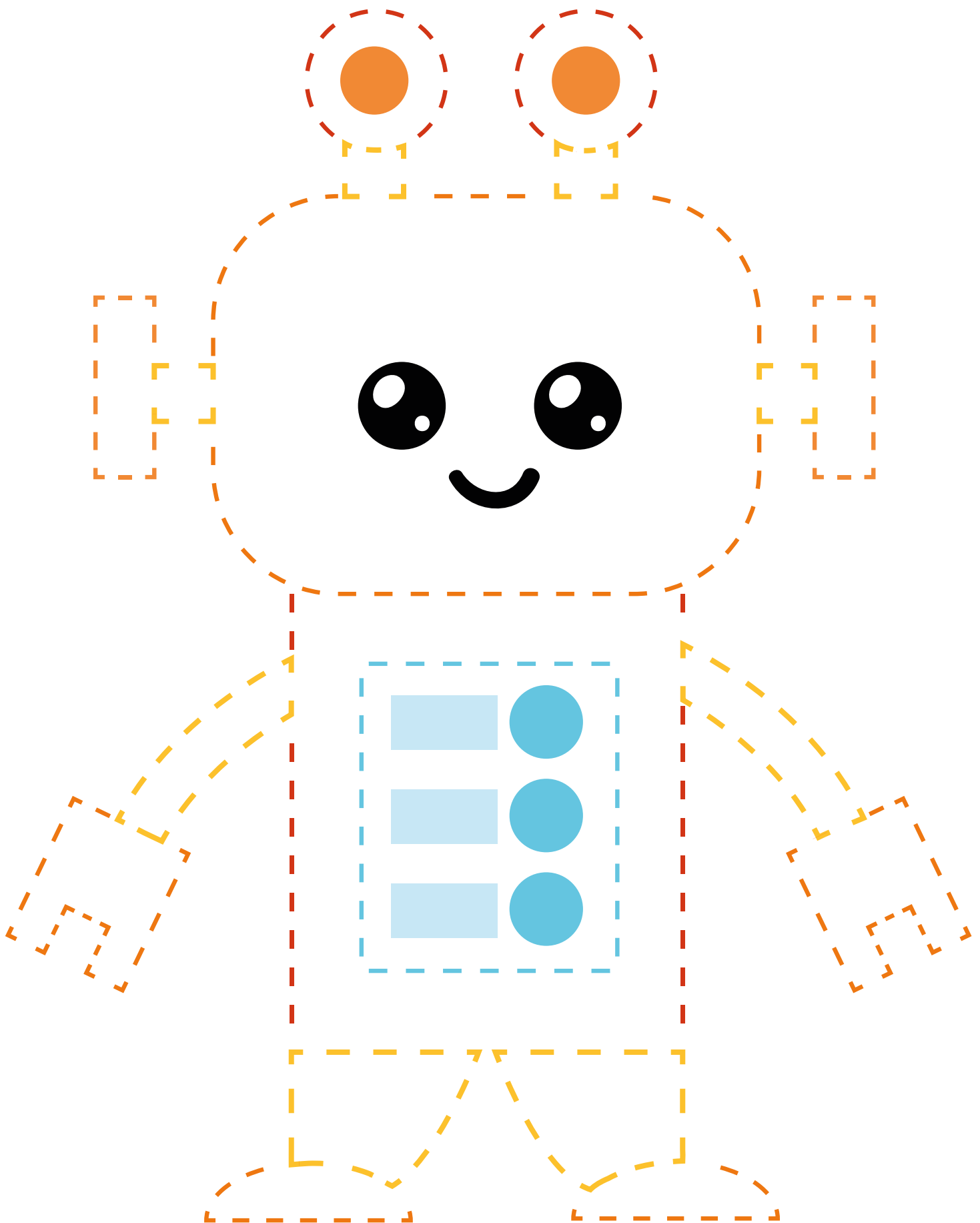
$$5+3=\square\square\square$$



$$4-3=\square\square\square$$



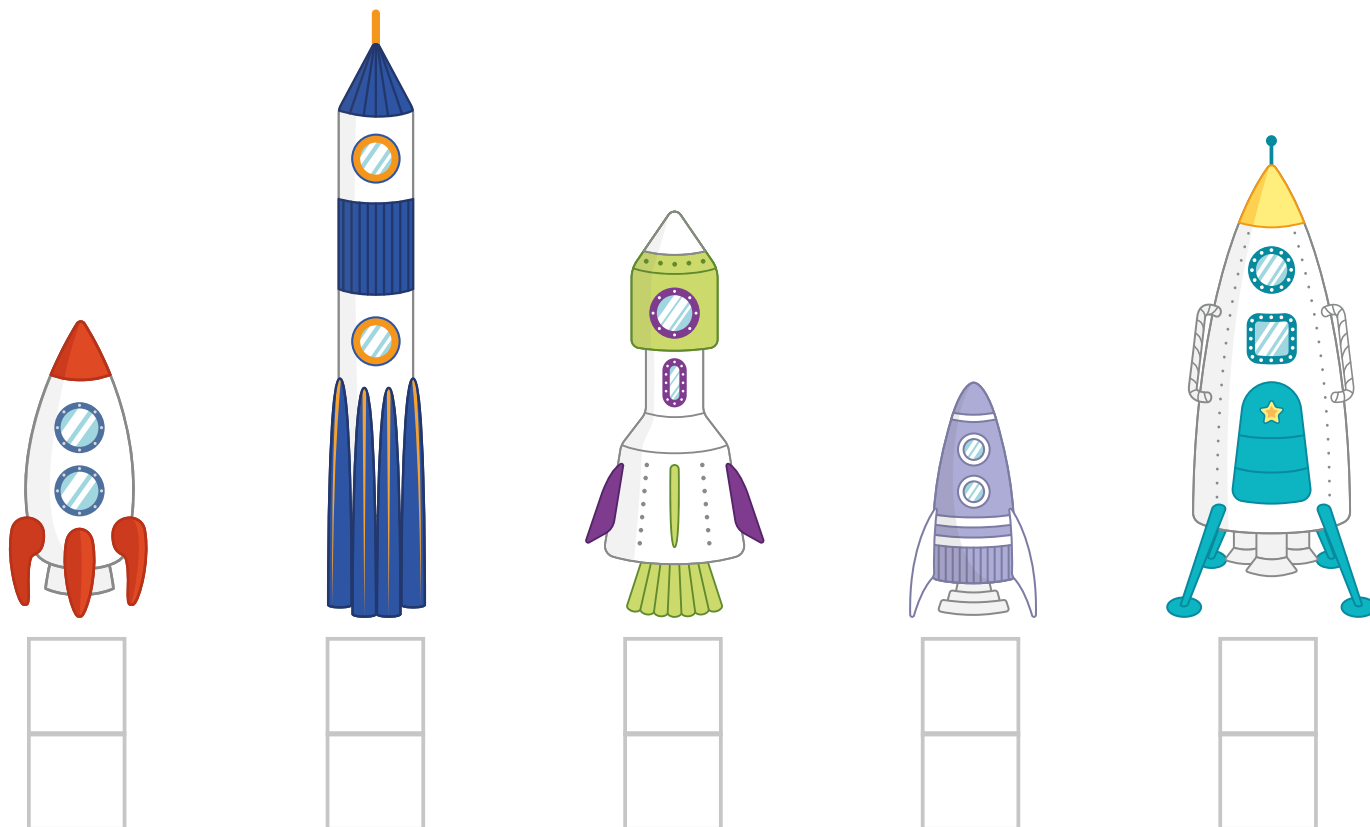
Rysuj po śladzie robota, a następnie pokoloruj go.



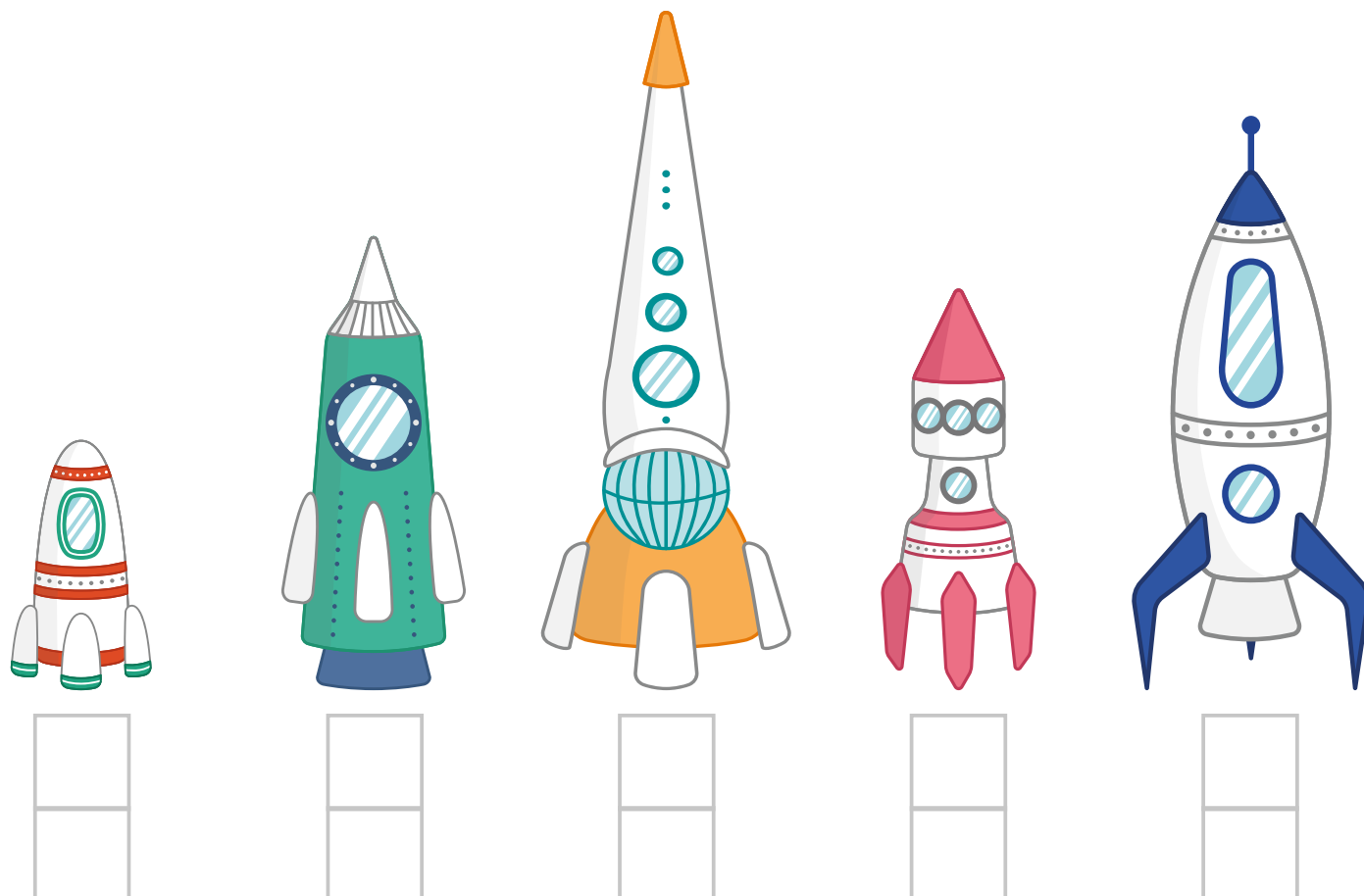
Pomóż Tusikowi odnaleźć drogę do planety, pamiętając, że może poruszać się tylko według wskazanego gwiazdnego kodu.



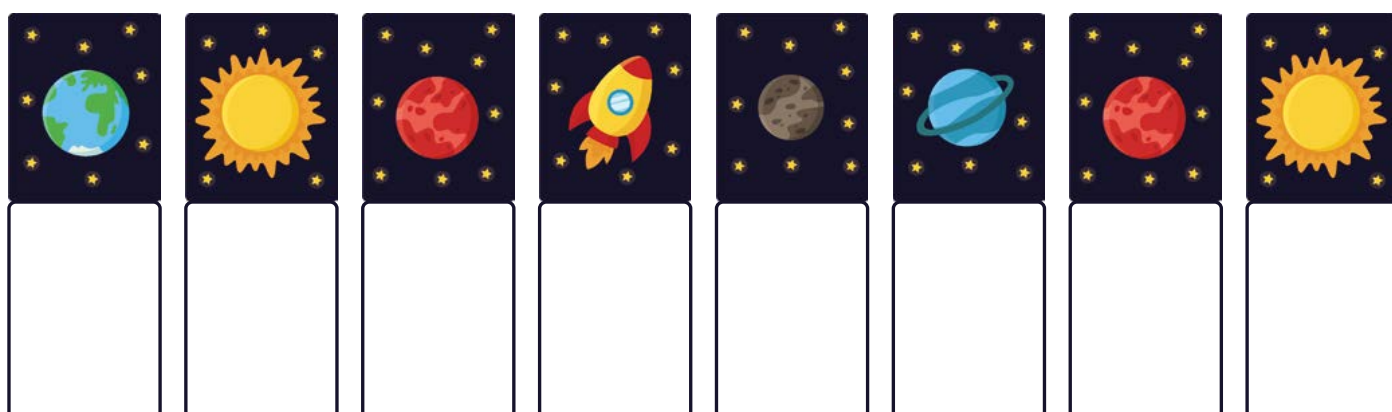
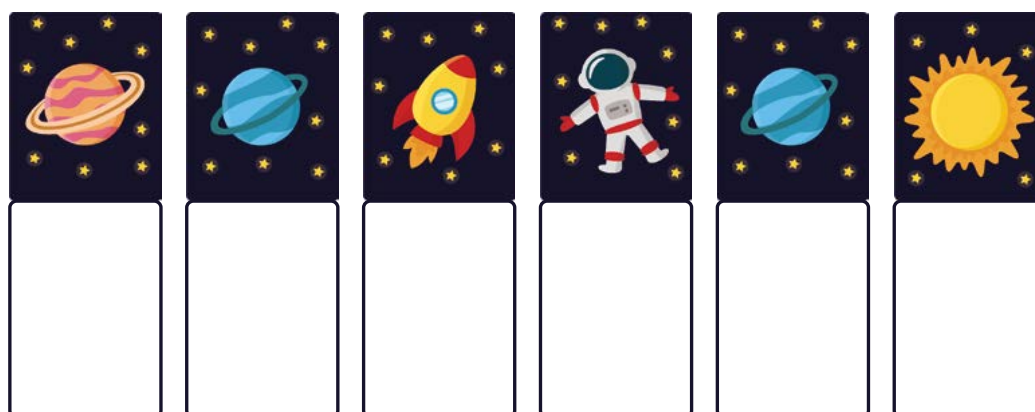
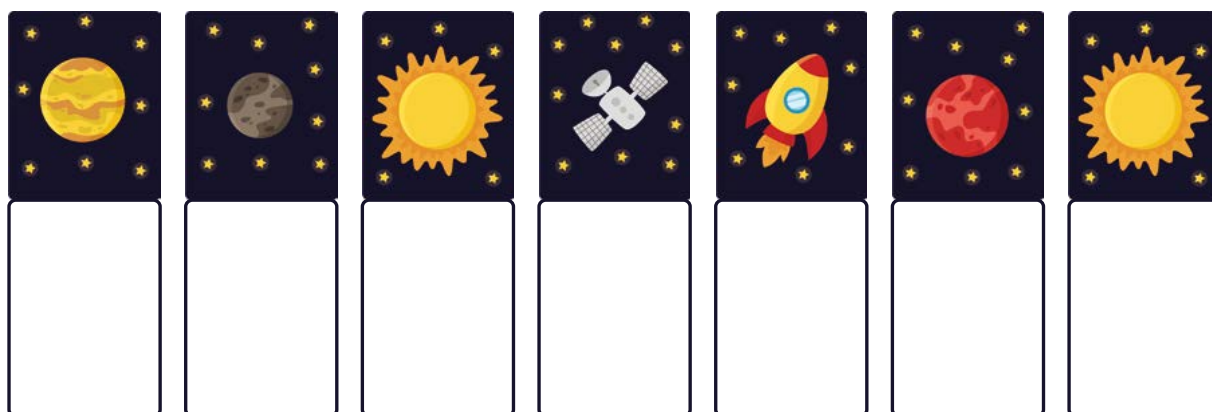
Ponumeruj rakiety, od najmniejszej do największej.



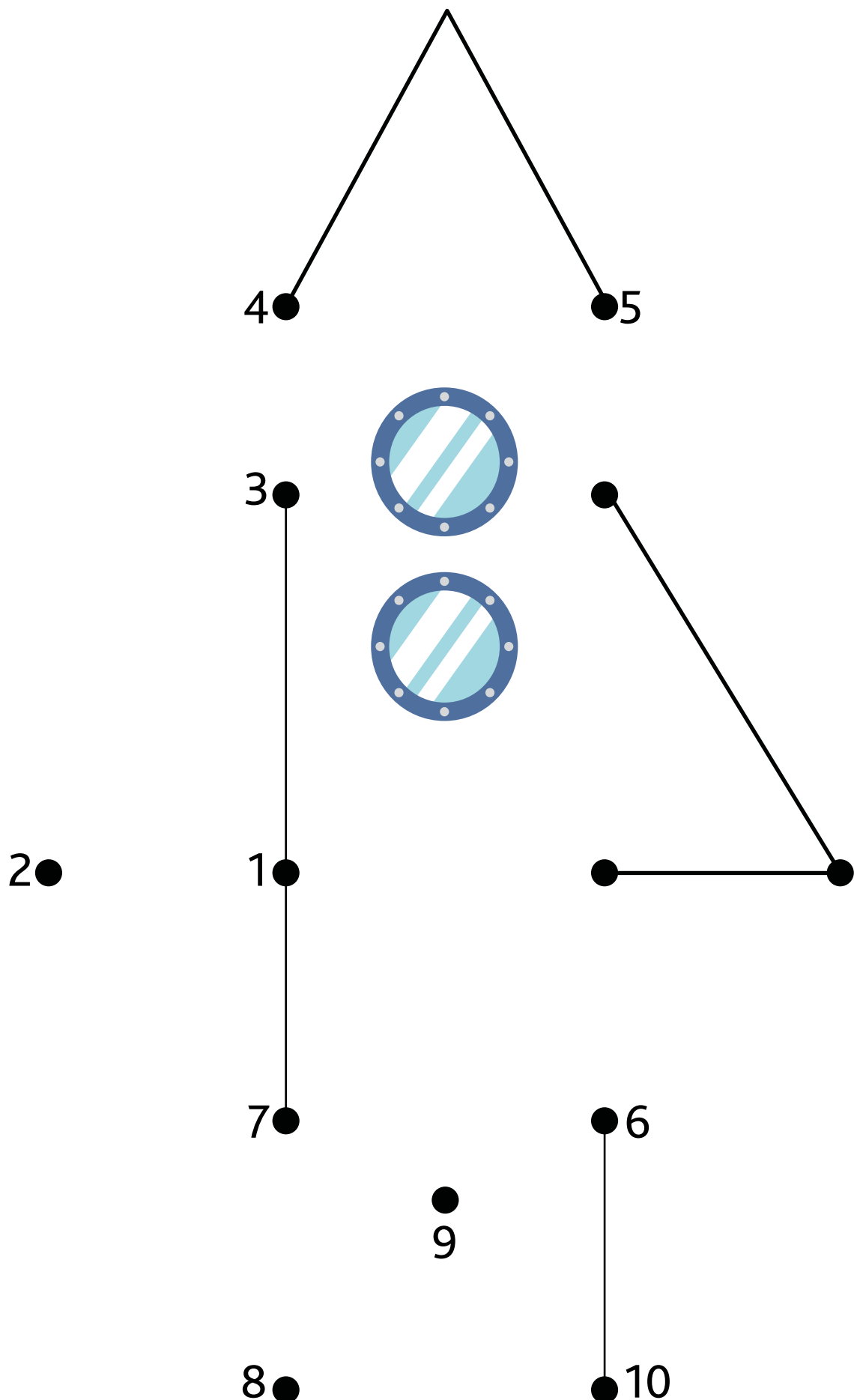
Ponumeruj rakiety, od największej do najmniejszej.



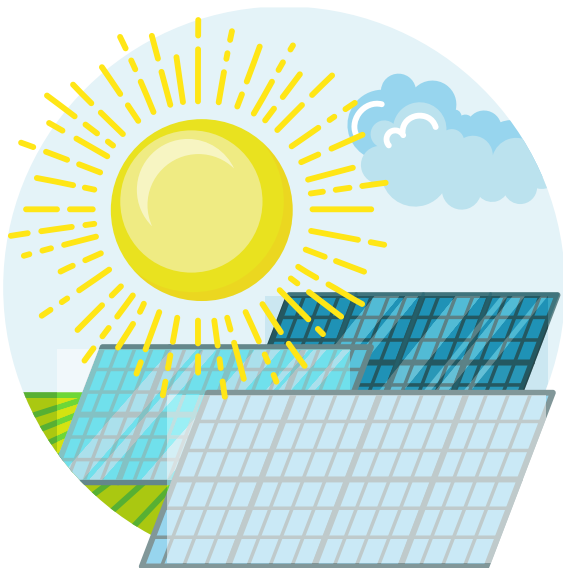
Odkoduj wyrazy wpisując pod obrazkiem odpowiednie litery i przeczytaj je.



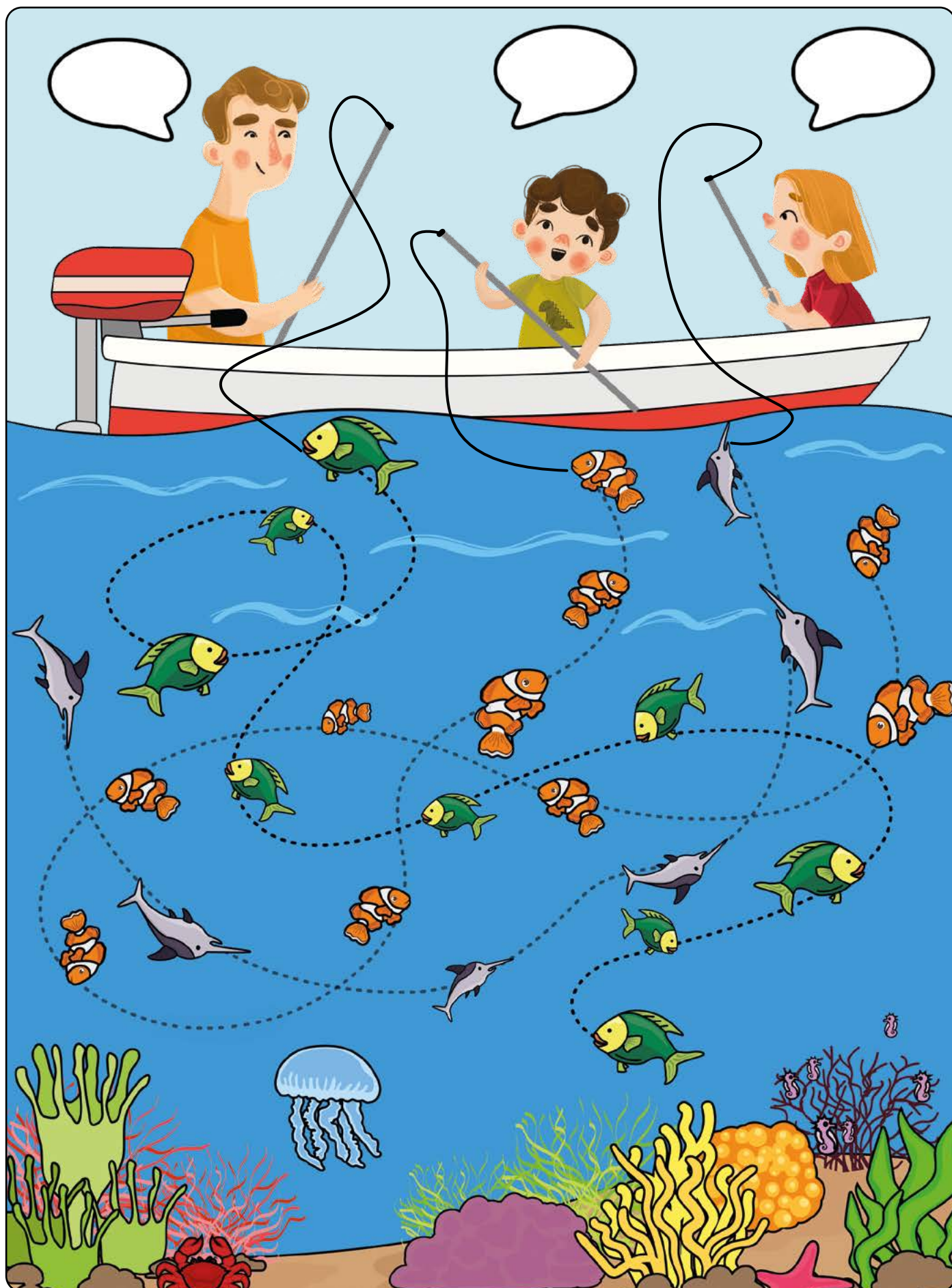
Połącz cyfry od 1 do 10 i pokoloruj powstały rysunek.



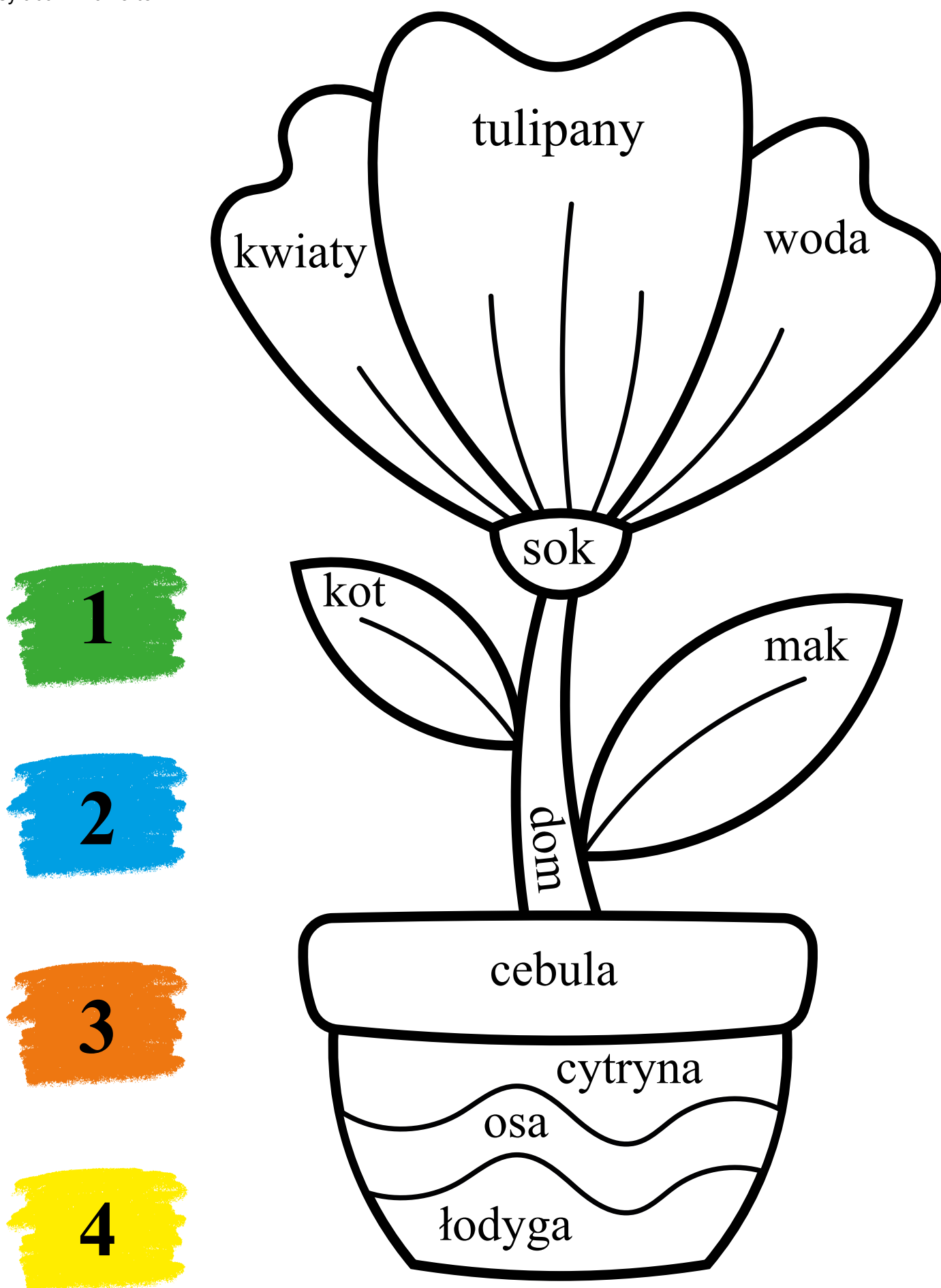
Popatrz na rysunki i powiedz, jakie działania człowieka pomagają Ziemi, a jakie szkodzą naszej planecie.



Policz, ile rybek złowiły dzieci, a ile tato. Wpisz wyniki w chmurkach.



Przeczytaj wyrazy i podziel je na sylaby. Pola, na których są wyrazy z jedną sylabą pokoloruj na zielono, pola z wyrazami zawierającymi dwie sylaby na niebiesko, te z trzema na pomarańczowo, a z czterema sylabami na żółto.



Odszukaj na ilustracji wskazane elementy i w puste pola wpisz odpowiednie cyfry.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



Znajdź kran z wodą, który musi odkręcić Tusik, aby Tusia mogła podlać kwiaty. Prawidłowego węża ogrodowego pokoloruj na niebiesko.



Wpisz, jakie cyfry ukryły się pod kropelkami.

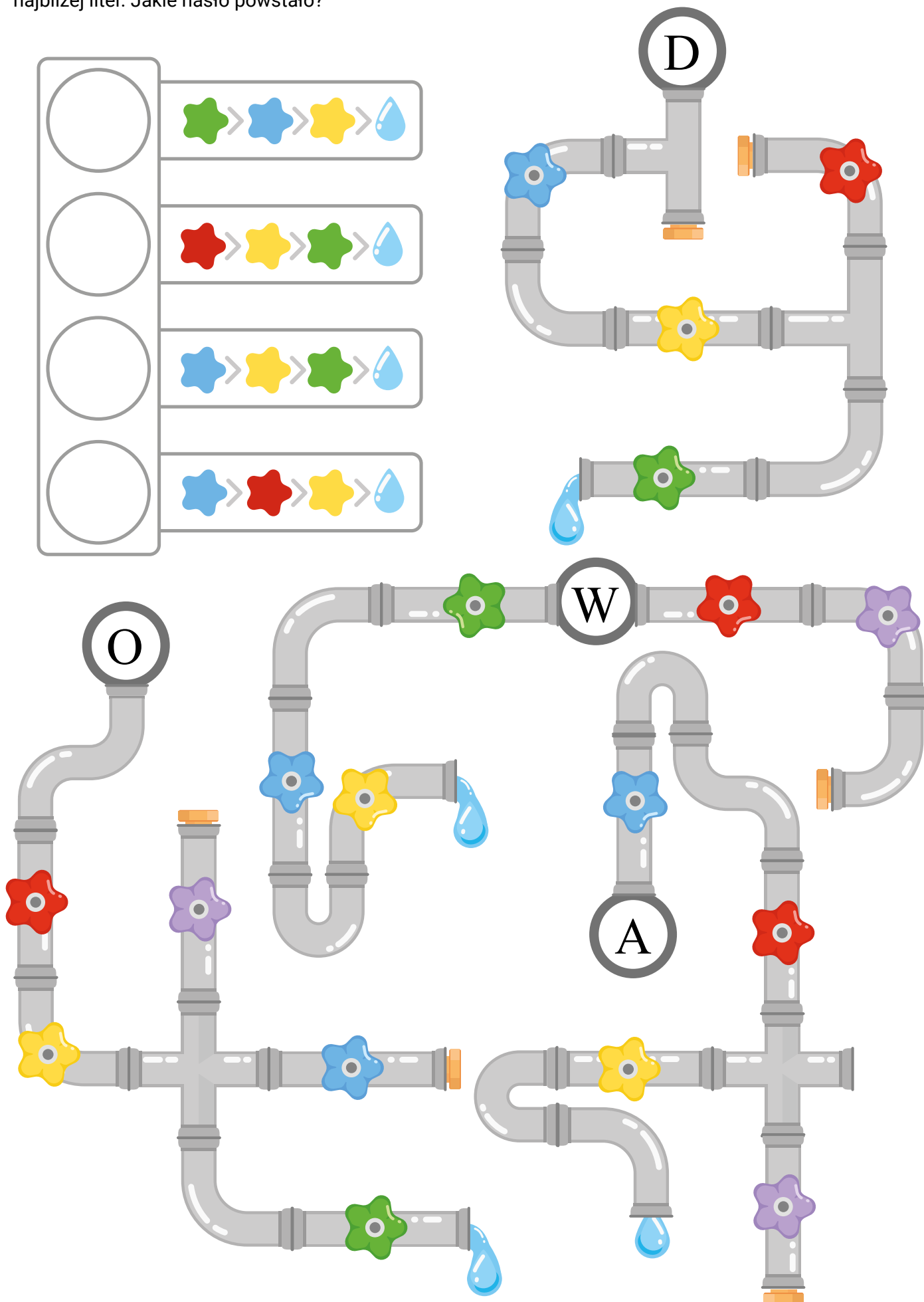
1		3		5
6	7			10

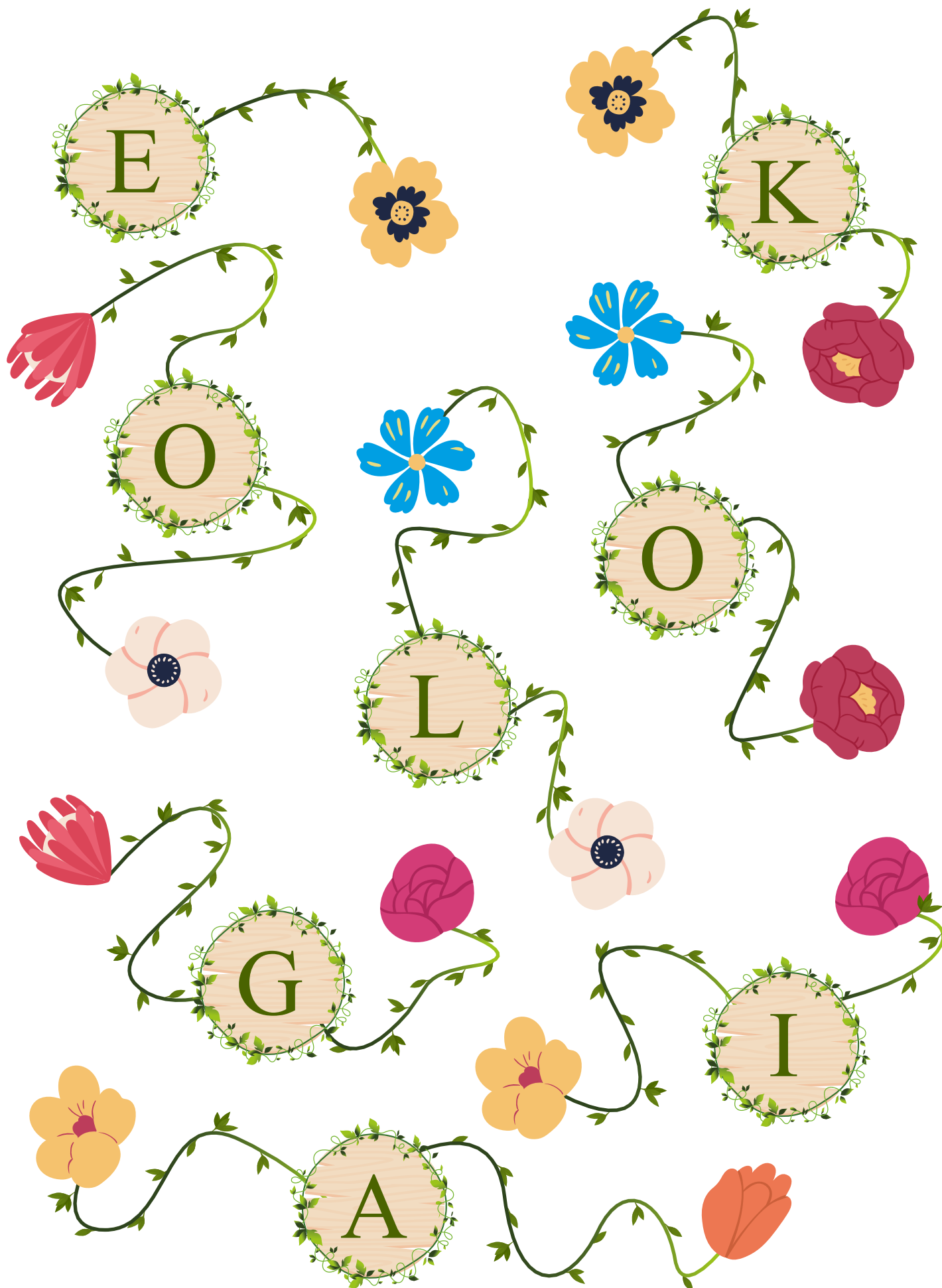
1	2			5
6		8	9	

Wpisz litery z kranów przy odpowiednim układzie kwiatów. Rozpocznij od kwiatów znajdujących się najbliżej liter. Jakie hasło powstało?



Połącz liniami takie same kwiaty. Przeczytaj, jaki wyraz powstał. Czy wiesz, co on oznacza?



Pokoloruj pola z wyrazami zawierającymi literę „O”, a dowiesz się, kim Tusik chciałby zostać w przyszłości.



SOK

OKO

LIS

BUT

KOT

BAL

DYM

LEW

OSA

SER

ELF

RAK

KOC

SOS

PAS

DYM

MAK

BOK

NOS

OLA

POR

DOM

KOD

LEK

ULE

PAW

OSA

KOC

DOM

LAS

GIL

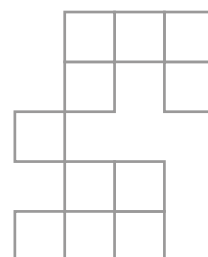
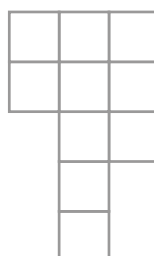
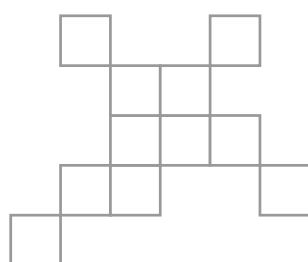
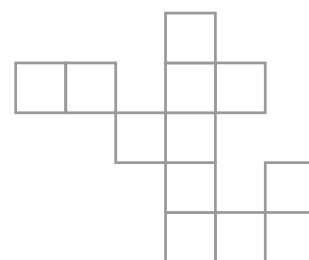
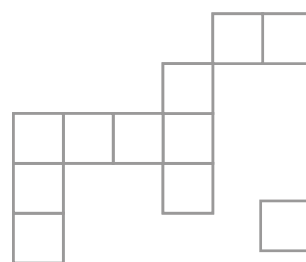
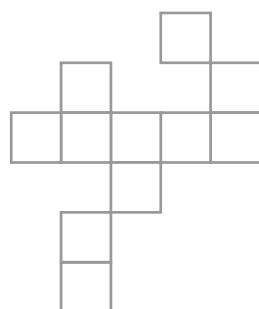
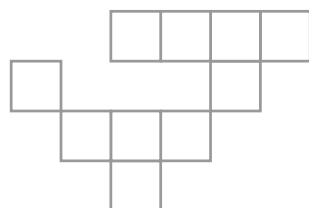
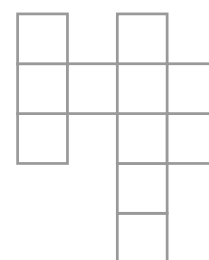
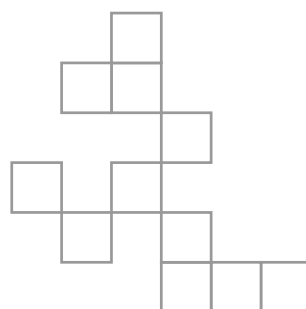
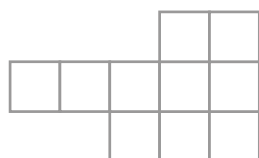
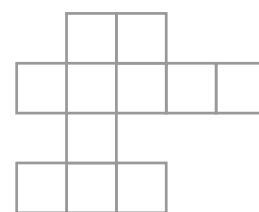
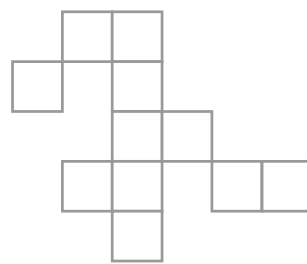
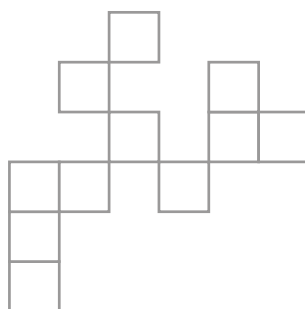
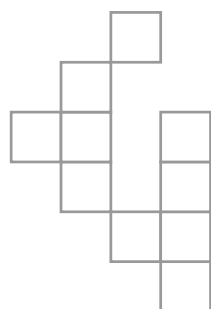
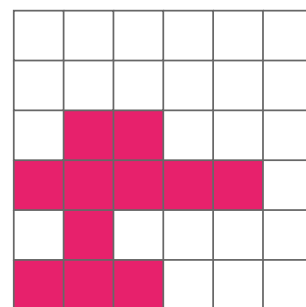
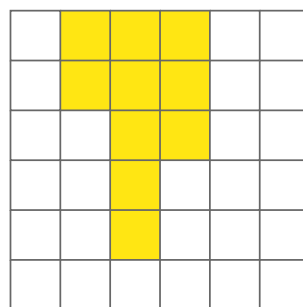
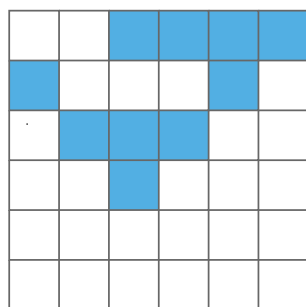
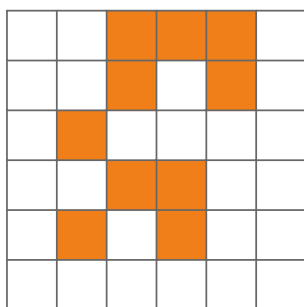
PAN

POR

SAD



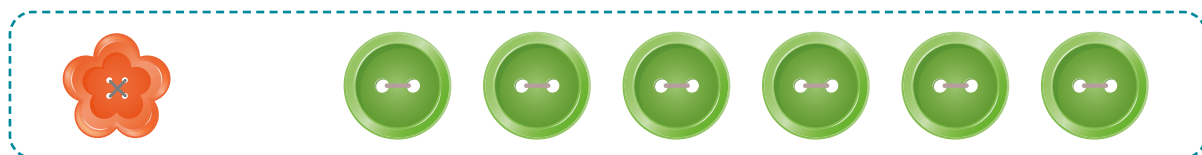
Znajdź wzór z każdego kwadratu i pokoloruj go odpowiednim kolorem.

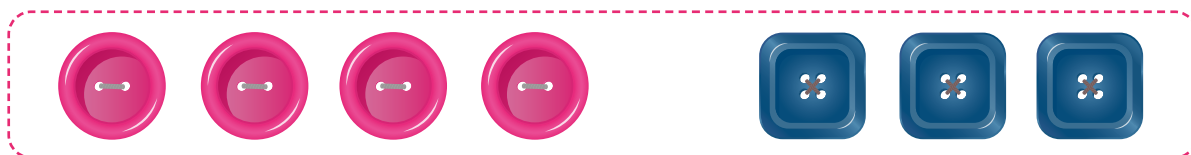


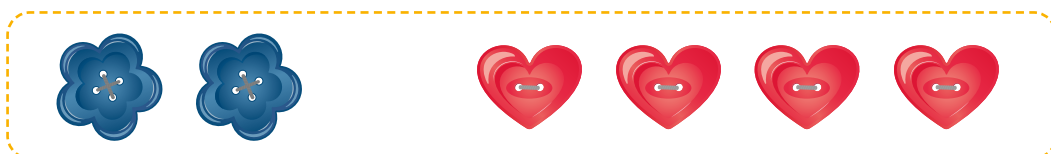
Policz, ile guzików znajduje się w każdej ramce, zapisz odpowiednie działania i wyniki.

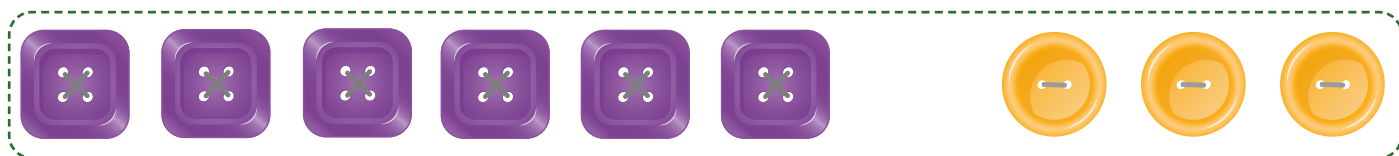


3	+	3	=		



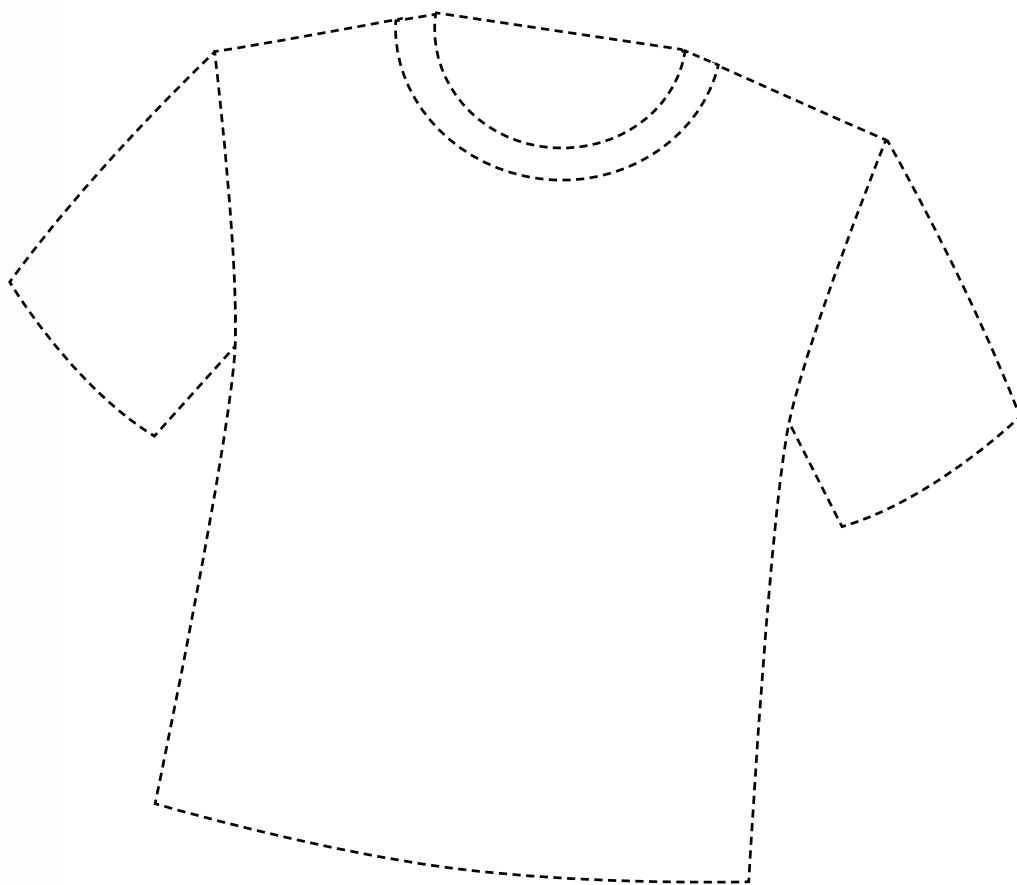




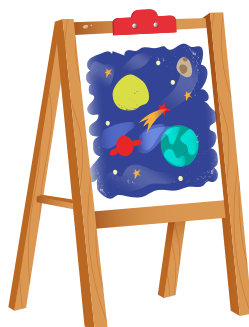
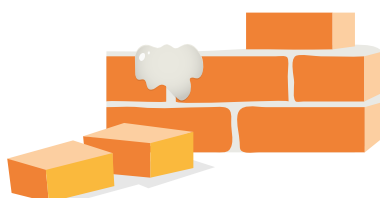
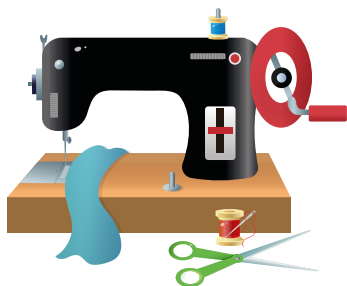




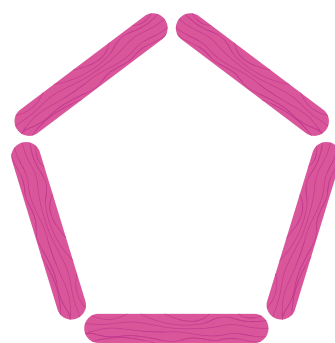
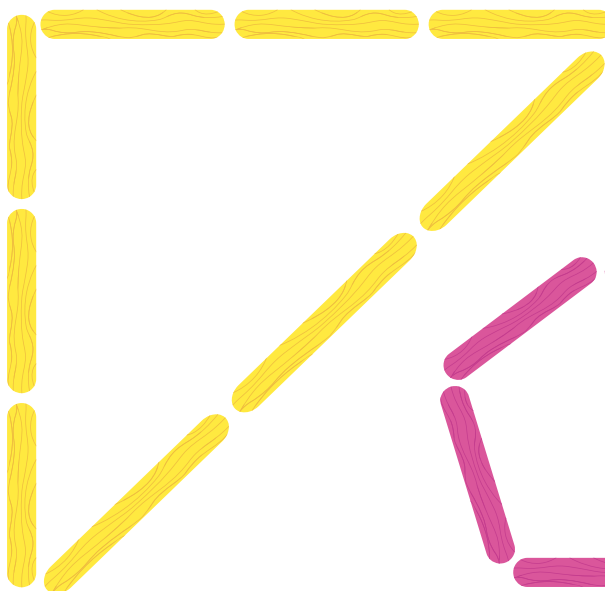
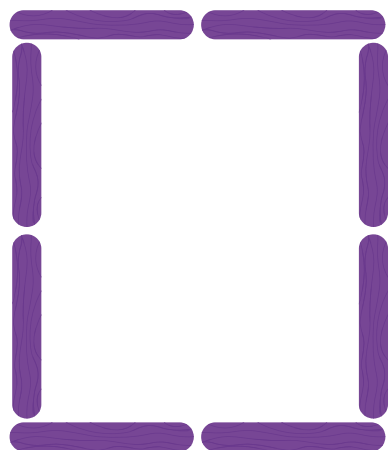
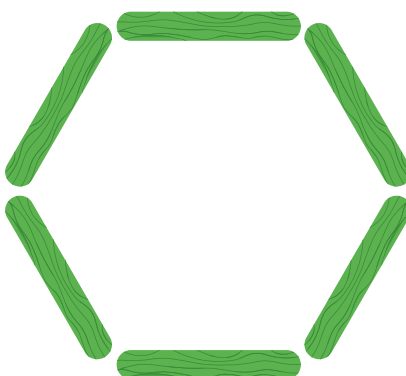
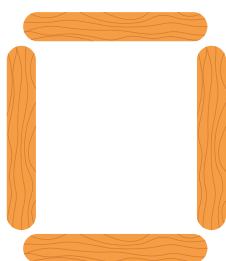
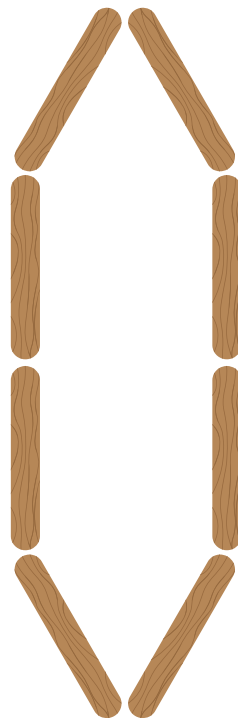
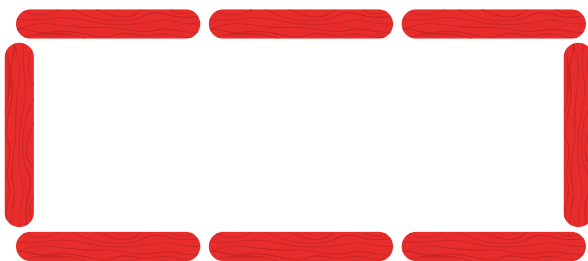
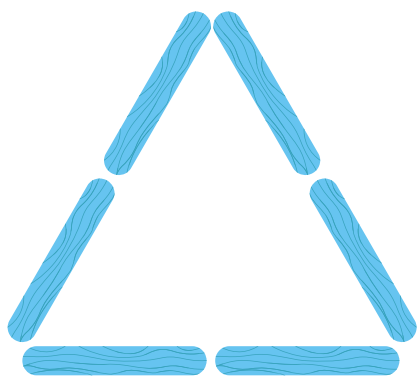
Zaprojektuj sukienkę dla Tusi i bluzkę dla Tusika. Rysuj po śladzie części garderoby, a następnie ozdób je według własnego pomysłu.



Połącz w pary pasujące do siebie obrazki i powiedz, komu potrzebne są w pracy przedstawione na obrazkach przedmioty.



Policz, z ilu patyczków składają się poszczególne figury i wpisz wyniki w kratkach.

















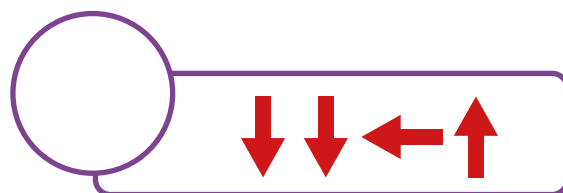
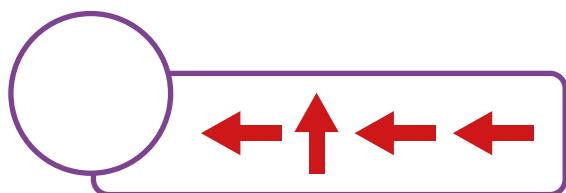
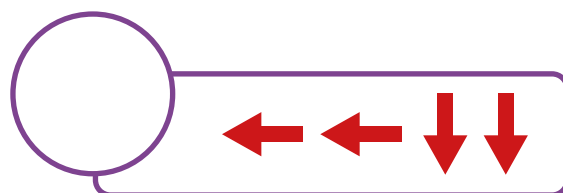
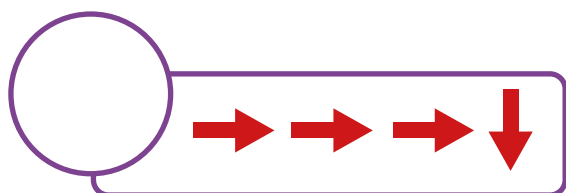
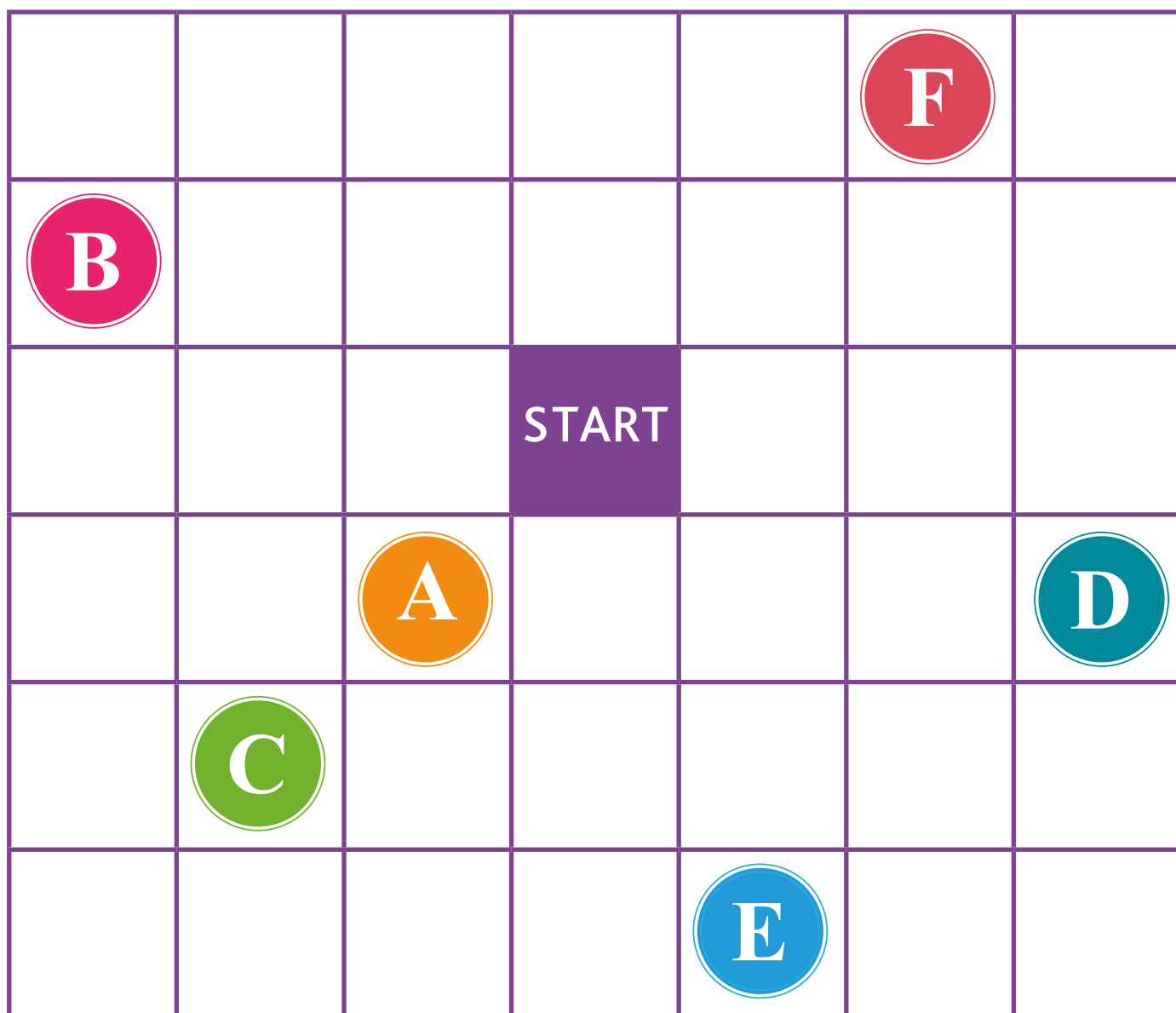
Pokoloruj na zielono balony-cyfry większe od 3, a na niebiesko mniejsze od 3.



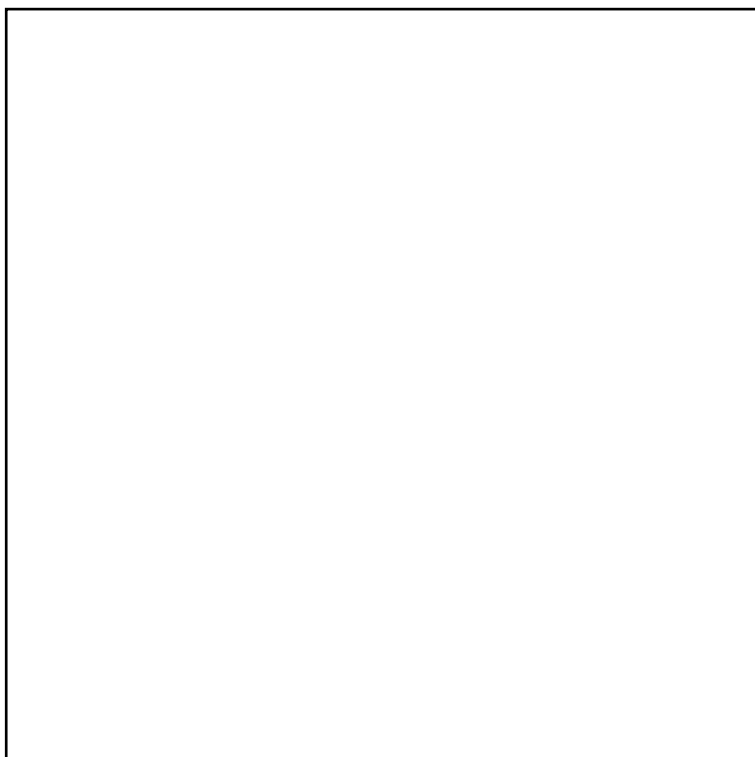
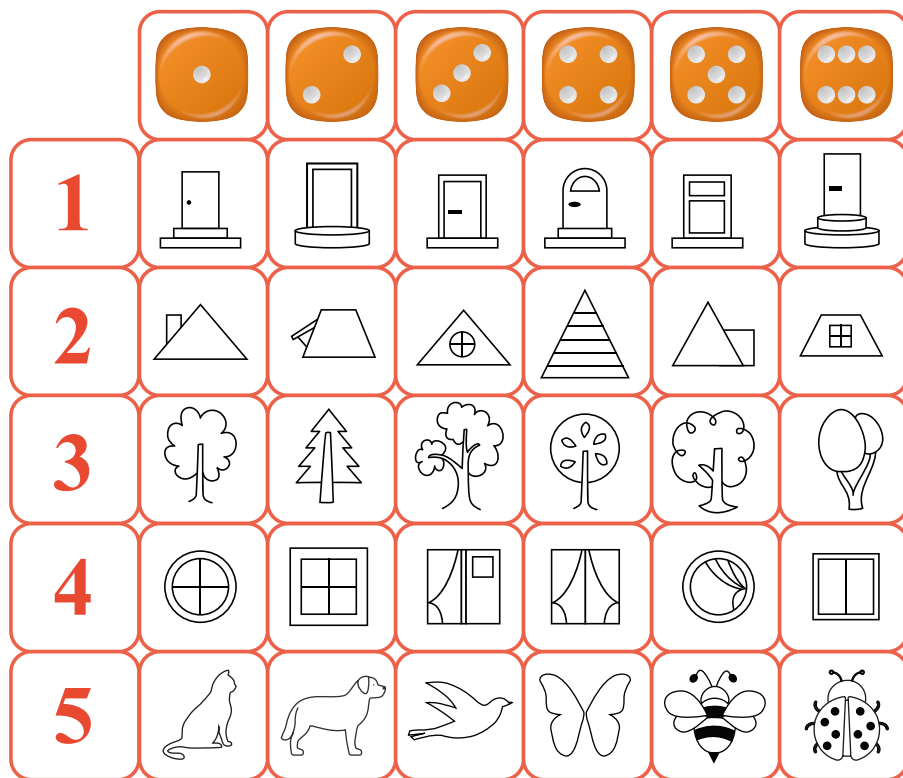
Pokoloruj na czerwono balony-cyfry większe od 7, a na żółto mniejsze od 7.



Wskaż, które drogi prowadzą do liter: A, B, C i D. Wyznacz drogę od pola START do punktów oznaczonych literą E i F, rysując odpowiednie kody.



Wykonaj 5 rzutów kostką i zaprojektuj dom, wykorzystując obrazki.



Dawne stolice Polski to: Gniezno i Kraków. Obecnie stolicą Polski jest Warszawa. W ramce narysuj herb swojego miasta lub województwa.



Dawne stolice Polski



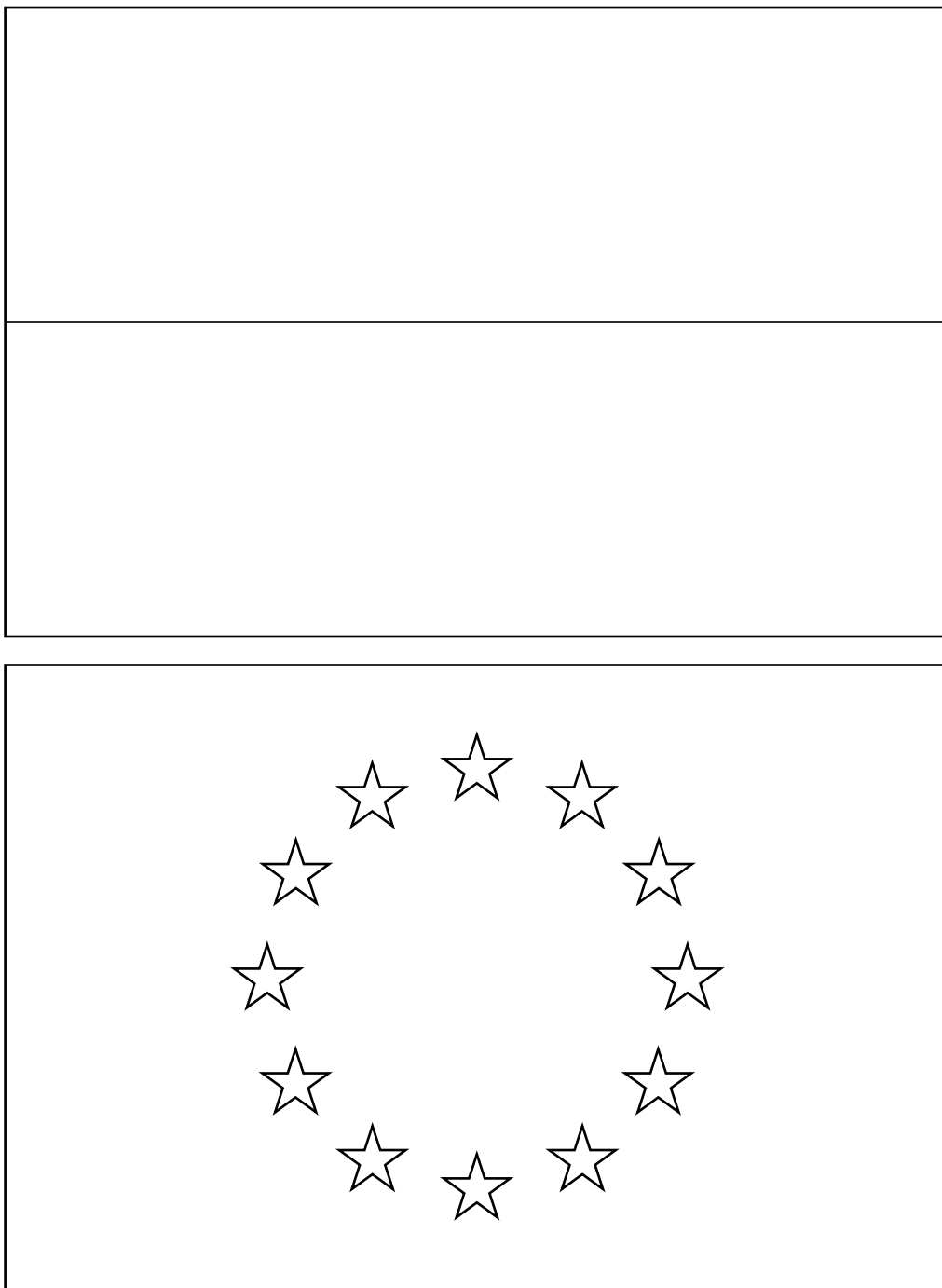
Obecna stolica Polski

Odszukaj słowa pasujące do przedstawionych symboli narodowych i pokoloruj je na czerwono.



Z	P	Ł	K	F	B
R	G	D	N	L	S
T	O	R	L	A	H
O	D	P	R	G	O
S	Ł	F	Ł	A	I
A	O	M	I	P	Z
T	F	E	O	M	L
K	H	Y	M	N	T
A	I	C	J	W	Z

Powiedz, jak wygląda flaga Polski i Unii Europejskiej. Pokoloruj flagi odpowiednimi kolorami.



Oblicz działania i pod każdym z nich, pokoloruj okienko z właściwym wynikiem.

☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

☐ 3 ☐ 4 ☐ 6

☐ 6 ☐ 7 ☐ 9

☐ 9 ☐ 6 ☐ 8

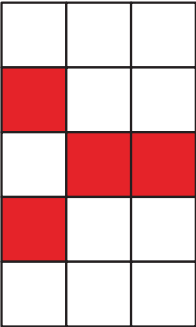
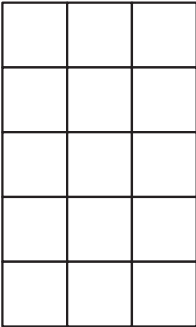
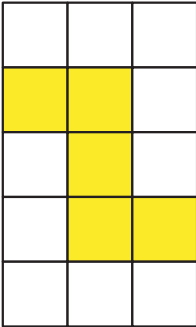
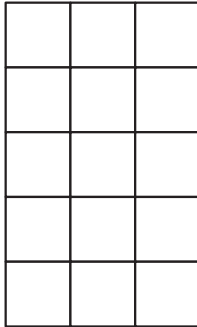
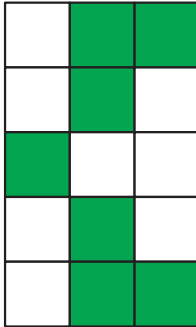
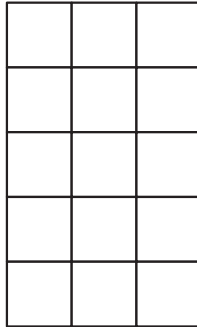
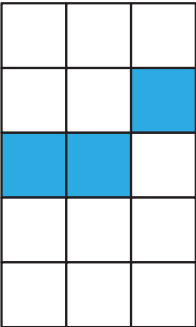
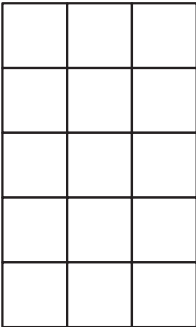
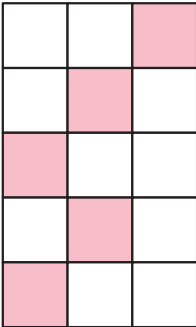
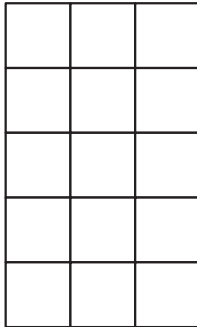
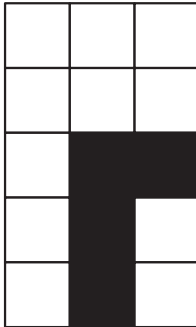
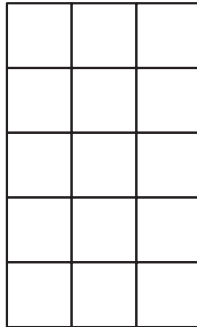
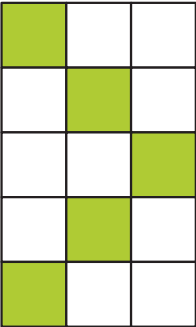
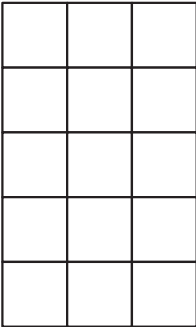
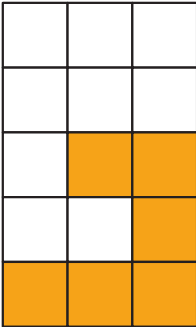
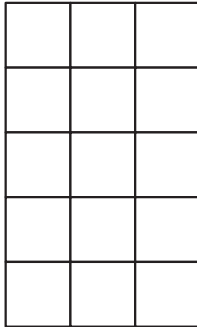
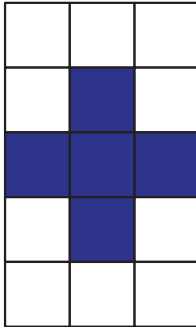
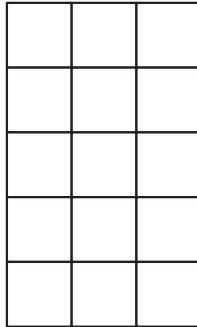
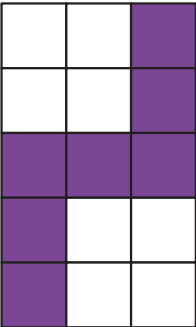
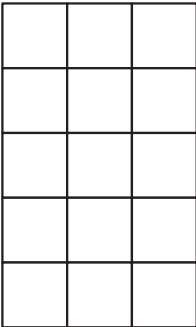
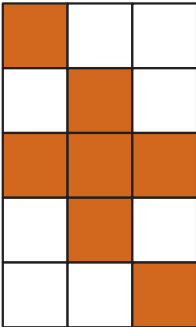
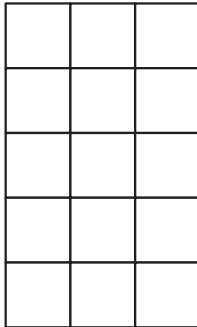
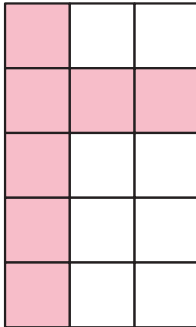
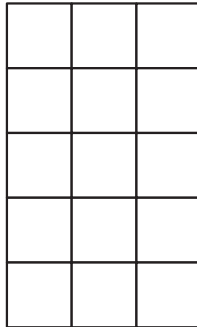
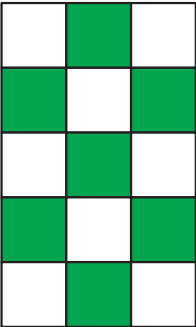
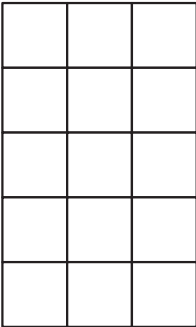
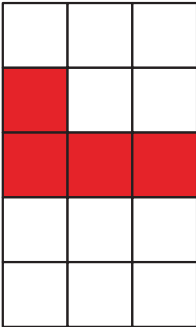
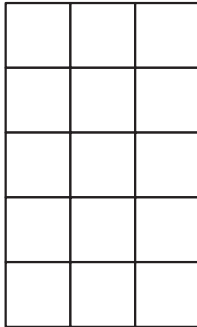
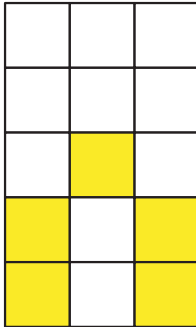
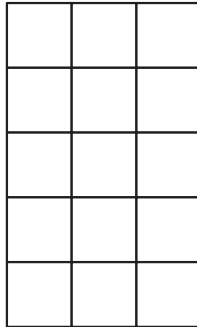
  

☐ 4 ☐ 8 ☐ 6

☐ 8 ☐ 9 ☐ 7

Narysuj takie same wzory.

Pokoloruj flagi według wzoru.



Flaga Niemiec



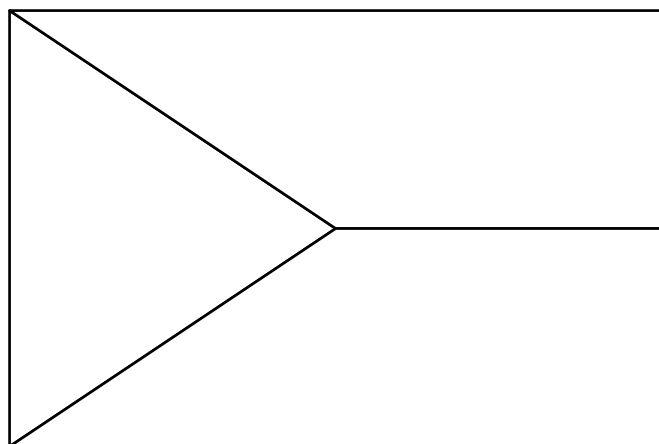
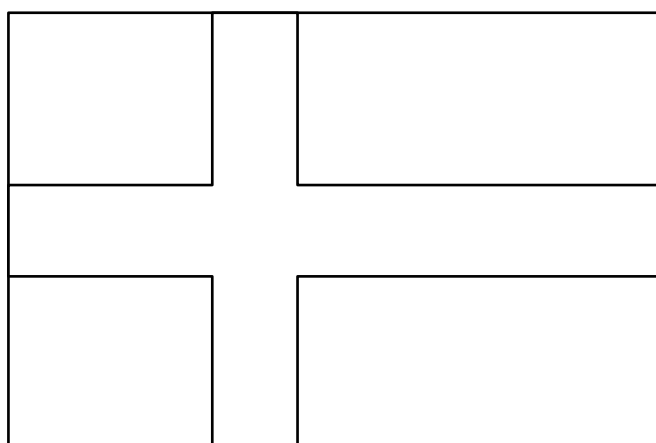
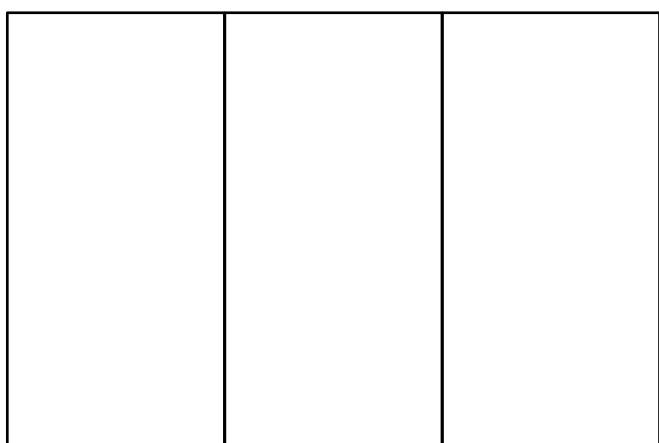
Flaga Szwecji



Flaga Belgii



Flaga Czech



Popatrz, jak wyglądają monety i banknoty. Czy rozpoznajesz je? Do czego potrzebne są pieniądze i jak możemy je oszczędzać?



Otocz monety pętlami tak, aby w każdej z nich było po 6 zł.



Otocz monety pętlami tak, aby w każdej z nich było po 7 zł.



Pisz litery po śladzie, a następnie samodzielnie.

t t t

f f f

z z z

Z Z Z

n n n

p p p

f f f

J J J

h h h

H H H

Pisz litery po śladzie.

ta ta ta ta ta ta ta

to to to to to to to

za za za za za za za

ze ze ze ze ze ze ze

ru ru ru ru ru ru ru

re re re re re re re

li li li li li li li

le le le le le le le

hi hi hi hi hi hi hi

ha ha ha ha ha ha ha

Tusia i Tusik w przedszkolu

6-latek

ISBN 978-83-8336-246-5



9 788383 362465



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne

Trefl 
E D U K A C J A